Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МДОУ «Детский сад № 7» 10 апреля 2024 года Протокол № 3

Отчёт о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218
 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
- Положения о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 7», утвержденное приказом заведующего от 30.04.2023 г. № 65

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 7».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы: Председатель – Михайлова Я.О. Члены: Константинова А.Ф. Плантич М.В. Беляева А.А.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» функционирует с 1961 года.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 7»

Место нахождения (юридический и фактический адрес):188230, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, 4/26.

Режим работы: 12 часов с 07.00 до 19.00 ч.; 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

выходные дни.

Телефон/факс: (81372) 2-37-17

Адрес электронной почты:dsadik7@yandex.ru

Сайт МДОУ:http://dsad7-luga.ucoz.ru/

Организационно-правовая форма Д**ОУ** – муниципальное учреждение, тип ДОУ - бюджетное.

Статус образовательного учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1, № 0001354, регистрационный № 463/16 от 14.10.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия — бессрочно.

Устав МДОУ «Детский сад № 7» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015г. приказ № 2123

Наличие свидетельств:

ОГРН: 1024701561081, ИНН: 4710025744, КПП: 471001001

Форма владения имуществом - оперативное управление.

Основная цель деятельности

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка качества системы управления МДОУ

Управление в МДОУ «Детский сад № 7» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МДОУ и локальных актов.

Учредитель: муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управляющий совет МДОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены управляющего совета (УС):

Родительская общественность	Сотрудники МДОУ	Представитель органов местного самоуправления				
'		3 1				
1. Дягилева Ю.В.	1. Савицкая Е.В. –	1. Никитина A.A. –				
председатель УС	заведующий МДОУ	заместитель				
2. Шкарун Т.В.	2. Беляева А.А – секретарь	председателя комитета				
3. Погожий А.А.	УС	образования				
	3. Михайлова Я.О.–					
	инструктор по					
	физическому воспитанию					
	4. Федорова И.А. –					
	председатель ПК					

В течение года проводилось 4 заседания Управляющего совета. В областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году наш детский сад стал победителем.

Общее собрание работников МДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет МДОУ— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Сведения о должностных пицах МЛОУ

	Сведения	то должностных лицах мідо	J	
№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	
1.	Руководитель МДОУ	Заведующий	Савицкая Елена	
			Васильевна	
2.	Заместитель руководителя	Заведующий хозяйством	Константинова Алла	
		заведующий хозяйством	Федоровна	
3.	Председатель первичной пр	офсоюзной организации	Федорова Ирина	
			Александровна	
4.	Медицинский персонал	Медсестра	нет	
	(вне штатный			
	сотрудникГБУЗ ЛО			
	«Лужская МБ. Детская			
	поликлиника»)			

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 7» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием

работы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить его использовать для работы. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Постоянно ощущается проблема – отсутствие медсестры.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Анализ учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 7»;
- годовым планированием;
- учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста петей

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. С большим интересом прошли интеллектуальные турниры между другими детскими садами, организованные нашим садом.

В течение 2023 года воспитанники принимали участие в соревнованиях и конкурсах:

Уровень конкурса	Количество участников
Всероссийский	94
Областной	43
Районный	49
Итого:	186

- В МДОУ осуществляется в течение учебного года методическая работа, направленная на
 - повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - совершенствования профессионального мастерства педагогов;
 - развития творческого потенциала всего коллектива.

За 2023 год были подготовлены и проведены следующие мероприятия

Мороприятия	Кол-во	Выполнено	Не выполнено	Причины		
Мероприятия	Kon-Bo	Быполнено	ПС выполнено	невыполнения		
Педсовет	4	100%				
Тематический контроль	4	100%				
Взаимоконтроль	4	100%				
Консультации, семинары	12	100%				
Открытые просмотры	8	100%				
Конкурсы, выставки	18	100%				
Оперативный контроль	Еженедельно по плану					

В МДОУ заключён договор о сетевом взаимодействии с Психолого-медикопедагогическим консилиумом (ПМПК) в интересах воспитанников в целях создания условий для своевременного комплексного обследования условий для своевременного комплексного психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения детей с дефектами речи и определения дальнейшего маршрута их обучения. В 2023 году на районное ПМПК было направлено 8 детей.

В МДОУ создают условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

r i	1 1 /
Уровень конкурса	Количество участников
Всероссийский	1
Региональный	1
Муниципальный	-
Итого:	2

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля. В 2023 году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия по изучению госсимволов и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ педагоги и специалисты проводили углубленную работу по следующим направлениям:

- Эйдетика старшая, средняя группа.
- Математическое развитие детей через блоки Дьенеша и палочки Кюизенера подготовительная группа
- Лаборатория Нуараша старшая группа.
- Основы безопасности жизнедеятельности младшая группа
- Мой адрес Ленинградская область подготовительная, старшая группа
- Театральная деятельность подготовительная группа
- Разноцветные нотки подготовительная группа

В рамках сетевого сотрудничества на базе МДОУ работали педагоги МОУ ЦДЮТ, реализующие задачи по художественно-эстетическому, патриотическому и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Специалисты художественной школы проводили работу с одаренными детьми по своему профилю в течении 2лет. Педагог спортивной школы проводил фитнес для детей старшей и подготовительной групп.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения основной образовательной программы на конец года 2023 года

ГРУППЫ	Кол-во	Диагностика педагогического процесса						
	детей	высокий		средний		низкий		
	детеи	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Ясельная группа	17	0	0	17	100	0	0	
Младшая группа	18	6	46	5	39	2	15	
Старшая группа	16	5	31	11	69	0	0	
Подготовительная группа	22	14	68	8	32	0	0	

Познавательное развитие

ГРУППЫ	Кол-	Диагностика педагогического процесса					
113111111	В0	высокий	средний	низкий			

	детей	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ясельная группа	17	0	0	17	100	0	0
Младшая группа	18	4	31	7	54	2	15
Старшая группа	16	5	31	11	69	0	0
Подготовительная группа	21	12	57	4	19	5	24

Речевое развитие

	Кол-	Сол- Диагностика педагогического процес						
ГРУППЫ	во	во высокий		средний		низкий		
	детей	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Ясельная группа	17	5	29	9	52	3	17	
Младшая группа	18	5	38	3	2	5	38	
Старшая группа	16	4	25	12	75	0	0	
Подготовительная группа	21	8	38	7	33	6	24	

Социально-коммуникативное развитие

	Кол-	- Диагностика педагогического процесса						
ГРУППЫ	во	во высокий		средні	средний		й	
	детей	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Ясельная группа	17	5	29	9	52	3	17	
Младшая группа	18	5	38	3	24	5	38	
Старшая группа	16	4	25	12	75	0	0	
Подготовительная группа	21	8	38	7	33	6	24	

Художественно-эстетическое развитие

ГРУППЫ	Кол-	Диагностика педагогического процесса						
	во	во высокий		средний		низкий		
	детей	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Ясельная группа	17	0	0	17	100	0	0	
Младшая группа	18	6	46	2	15	5	39	
Старшая группа	16	5	31	11	69	0	0	
Подготовительная группа	22	18	100	0	0	0	0	

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для воспитания здорового, всесторонне развитого, счастливого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22человек

		высокий уровень		средний	уровень	низкий уровень	
Направленность группы	Кол-во	готовности к		готовности к		готовности к	
Направленность группы	детей	обуч	ению	обуче	ению	обучению	
		детей	%	детей	%	детей	%
Общеразвивающая	22	12	55	5	23	5	23
группа	22	12	33		23	3	23

Вакомонновано направить в	Количество детей		
Рекомендовано направить в	детей	%	
общеобразовательную школу	17	77	

Вывод: Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Работа с родителями.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, семинары, мастер классы, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Велась активная работа в освещении жизни детского сада в группе детского сада в контакте.

Активно проводились утренники, занятия с участием детей и родителей.

Родители активно принимали участие в таких проектах как «Наш адрес Ленинградская область», «Аллея славы», «Крышечки доброты», акциях по ПДД, и «Эколята», «Окна Победы», «Дорога и мы», «Космос», изготовление Ангелочков для жителей ПНИ, окопных свечей для воинов СВО.

Неоднократно проводилось анкетирование родителей, чтобы выяснить их точку зрения по вопросам воспитания и обучения»

5. Контингент воспитанников МДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о приеме, порядке перевода и отчисления воспитанников в МДОУ через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей на 29.12.2023 – 4 / 81

Description and the second and the s	Количество	Количество
Возрастная группа	групп	детей
Ясельная группа	1	20
Младшая группа	1	20
Старшая группа	1	16
Подготовительная группа	1	25

Сведения о численности воспитанников за 3 года

	Общая численность	Численность	Численность
	воспитанников, осваивающих	воспитанников в	воспитанников в
	образовательную программу ДО	возрасте до 3-х лет	возрасте от 3 до 8 лет
2021 г.	84	20	64
2022 г.	80	20	60
2023 г.	81	20	61

Численность воспитанников, получающих присмотр и уход за 3 года

2021 г.	84
2022 г.	80
2023 г.	81

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, данные статистики на 01.09.2023 года показывают:

	количество семей	%
Всего	75	100
Полные	54	72
Неполные	21	28
Многодетные	12	16
Одиноко воспитывающие	9	12
Опекаемые	1	1,3
Инвалиды	_	
Дети с ограниченными возможностями	_	

Детский сад посещают 81 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста 20 детей;
- Младшая группа 20 детей;
- Старшая группа 16 детей;
- Подготовительная группа 25 детей.

Вывод: Контингент воспитанников в МДОУ нестабилен. Одна группа укомплектована не полностью, на очереди в сад стоит 17 детей, в школу уходит 25 детей. Поэтому в следующем году в детском саду останется 3 группы: с 1-3лет, с 3-5 лет, с 5-7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи и 12 многодетных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6. Состояние здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой

нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Оценка состояния здоровья воспитанников МДОУ за 3 года

No	Критерии оценки	2021г.	2021г.	2023 г.	
1.		I	43	31	39
		II	30	45	36
	Группа здоровья	III	11	4	5
		IV	0	0	0
		V	0	0	0
2.	Средний показатель пропущенных д болезни на одного ребенка в год	10,2	12.1	11.3	
3.	% часто болеющих детей	6,8	14	12.34	
4.	Дети с хроническими отклонения				
	Сердечно – сосудестые заболевания		0	2	1
	Заболевания Ж-К.Т.		0	3	2
	Заболевания дыхательных путей		2	4	2
	Нарушения остроты зрения		2	5	4
	Нарушения опорно-двиг. аппарата		4	6	1
	Нарушение слуха	0	0	0	
	Заболевания нервной системы	2	5	11	
	Нарушения речи	23	12	10	
5.	Индекс здоровья		15	15	12

Динамика здоровья воспитанников за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика
Заболеваемость по МДОУ	10,2	12.1	11,3	Относительно высокое

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что в 2023 году дети болели меньше, увеличилась численность детей 1 – й группой здоровья, вместе с тем число воспитанников со 2 – ой группой уменьшилось. В связи с повышением общих показателей здоровья понижаются показатели заболеваемости. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании всегда стоят вопросы организации физкультурно- оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий. Случаев травматизма за 2023 год не зафиксировано.

7. Анализ кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Количество сотрудников на 29.12.23 - 20 человек..

Всего в МДОУ осуществляют педагогическую деятельность 8 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

Воспитатель	Музыкальный работник	Инструктор по физ. воспитанию
6	1	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Распа началарар	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Всего педагогов	чел.	%	чел.	%	чел.	%

			8		7	8	
Высшее	Всего	7	87,5%	6	85.7%	5	62.5%
образование	Педагогической направленности	7	87,5%	6	85,7%	5	62,5%
Среднее	Всего	1	12,5%	1	14,3%	3	37,5
профессиональное образование	Педагогической направленности	1	12,5%	1	14,3%	3	37,5

Без квалификационной категории работают 4 педагога — 50%, так как в МДОУ работают менее 2 лет.

Аттестационные категории педагогических кадров за 3 года

	Всего педагогов	Аттест	говано	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021 г.	8	5	62,5	1	12,5	4	50%	0	0%
2022 г.	7	5	71,4%	2	28,6%	3	42,8%	2	28,6%
2023 г.	8	4	50%	2	25%	2	50%	0	0

Стаж работы педагогических работников

	Всего	до 5	лет	лет с 5 до		с 10 до 20 лет		с 20 до 30 лет		Свыше 30 лет	
	педагогов	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021 г.	8	4	50%	3	37,5%	0	0%	0	0%	1	12,5%
2022 г.	7	3	42,9%	2	28,6%	0	0%	1	14,3%	1	14,3%
2023 г.	8	5	62,5%	2	25%	1	12.5%	0	0	0	0

Возрастная категория педагогов

	Всего	до 30 лет		от 55 лет		
	педагогов	чел.		%	чел.	%
2021 г.	8	1	12	,5%	1	12,5%
2022 г.	7	2	28	,6%	2	28,6%
2023 г.	8	2	2:	5%	2	25%

В 2023 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации 4 чел. – 50%

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

	serrematini njeteb ne.	BEILLIGITIST REWITTEFITRWEGITT	и с теди
	2021 г.	2022 г.	2023
Количество	2 чел.	3 чел.	4чел.
человек			

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов на 100% соответствует требованиям. В коллектив пришли молодые кадры. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, делятся опытом с

коллегами из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года, из 8 педагогических работников Детского сада, 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». С марта 2023 разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, в именно:

- модернизировать песочницы, заменить тяжелую крышку на более легкую;
- заменить настил на входе;
- отремонтировать входную лестницу.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

МДОУ оснащен современными мультимедийными и интерактивными средствами.

Наличие современной информационно-технической базы

Наименование	Количество
Ноутбук /компьютер	7/1
Интерактивное оборудование	4 шт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебнометодической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

9. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную

образовательную программу МДОУ.

Общая площадь зданий и помещений	685,4м ²
Общая площадь групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка)	$412,8\text{m}^2$
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	591,2m ²
деятельность	391,2M
Площадь помещений для организации дополнительных видов	HOT
деятельности воспитанников	нет

Наличие помещений в ДОУ

	Количество
Музыкально – физкультурный зал (совмещен)	1
Групповые помещения	4
Методический кабинет	1
Прогулочные площадки	4
Спортивная площадка на территории ДОУ	1

В 2018 году материально – техническая база была усилена во всех направлениях после капитального ремонта, который проходил с 01.10.2017 по 08.04.2018 г.

Приобретено:	Ремонтные работы
– спортивное оборудование;	Капитальный ремонт всего здания
– футбольное поле	
– конструкторы;	
– игровое оборудование;	
– интерактивное оборудование;	
– мебель	

В 2021 г. проведен ремонт на детских площадках.

В 2022 г. проведен ремонт брусчатки.

В 2023 г. проведен ремонт ясельной группы, уличных веранд.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

В период с 01.11.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 98 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по итогам самообследования МДОУ:

- образовательный процесс, организованный в МДОУ способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- МДОУ стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи в сотрудничестве с первичной профсоюзной организацией;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
 - запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена на 96%.

Основные направления ближайшего развития МДОУ:

- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально технической базы МДОУ;

- в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно- оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение гибкого сочетания в образовательной деятельности индивидуальной работы с детьми;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.
- продолжать внедрять электронный документооборот в систему управления организацией, продолжать использовать ее для заключения гражданско-правовых договоров.

ІІ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	ые приведены по состоянию на 50.12.2025 г. Показатели	Единица
J (_ 11/ 11	TTOKUSUT WITT	измерения
1.	Образовательная деятельность	нэмерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	
1.1	образовательную программу дошкольного образования, в том	81 человек
	числе:	от теловек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	ncı
1.1.4	сопровождением на базе дошкольной образовательной	HAT
	организации	нет
1.2		20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
		от человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	0.1
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	81
1 / 1	ухода:	01 / 1000/
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	нет
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	нет
	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	81 человек / 100%
	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	
	дошкольной образовательной организации по болезни на одного	12,1 д/день
	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек / 62,5%
	работников, имеющих высшее образование	- Tollebell (02,0) 0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек / 62,5%
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 37,5%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	- 10110Bella, 57,570
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 37,5%
	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека / 50%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека / 25%
1.8.2	Первая	2 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	Z 1chobera / 25/0
1.9	работников в общей численности педагогических работников,	
	-	
1.0.1	педагогический стаж работы которых составляет:	5 / 62 50/
1.9.1	До 5 лет Свыше 30 лет	5 человек / 62,5%
1.9.2		-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 /25 0/
	работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 25 %
	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников в	2 человека / 25%
	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	9 человек / 100%
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в образовательном	9 человек / 100%
	процессе федеральных государственных образовательных	9 4c/10BCK / 100/0
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/
	дошкольной образовательной организации	10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	IICI
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	
2.1	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7 200 25
	образовательная деятельность, в расчете на одного	7 кв. м.
2.2	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет
2.5	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность	
воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

29.03.2024 г. Заведующий МДОУ
______ Е.В. Савицкая_______
подпись расшифровка подписи

Рассмотрен на педсовете № 3 От 10 04.2024