

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7»

**Дидактические пособия для совместной педагогической
деятельности с детьми.**



Музыкальный руководитель:

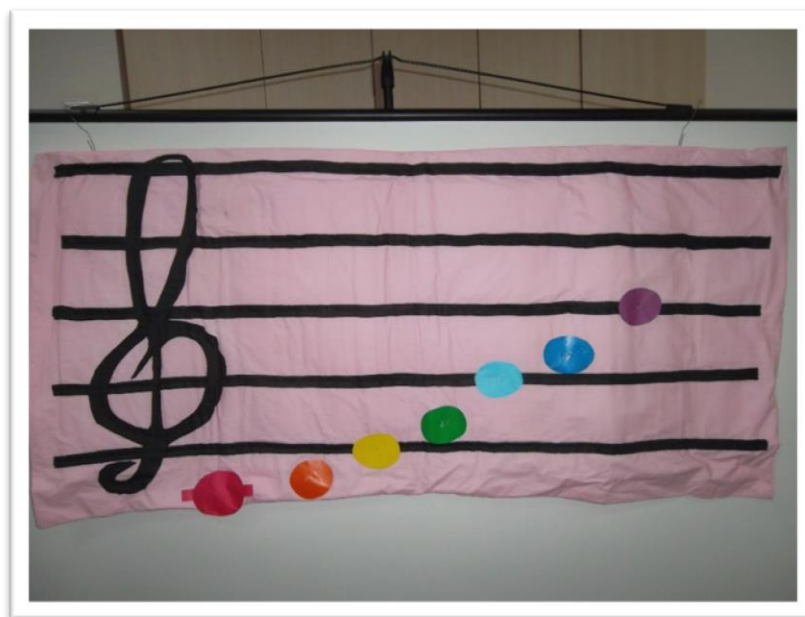
Бассель Любовь Михайловна

Из всего многообразия дидактических игр большой популярностью у детей пользуются **игры - пособия**, сделанные руками педагогов, либо переделанные, дополненные, адаптированные к НОД. Дидактические пособия помогают в решении задач разных образовательных областей, реализующих принципы развивающего обучения и воспитания, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДОО.

Уникальность данных пособий состоит в том, что они очень нравятся детям. В соответствии с возрастом детей усложняются дидактические задачи, и дополняется вспомогательный материал новыми атрибутами к играм, игрушками и развивающими элементами.

Вашему вниманию я предлагаю несколько пособий для организации совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста, например:

Игровое пособие № 1 «Нотный стан»

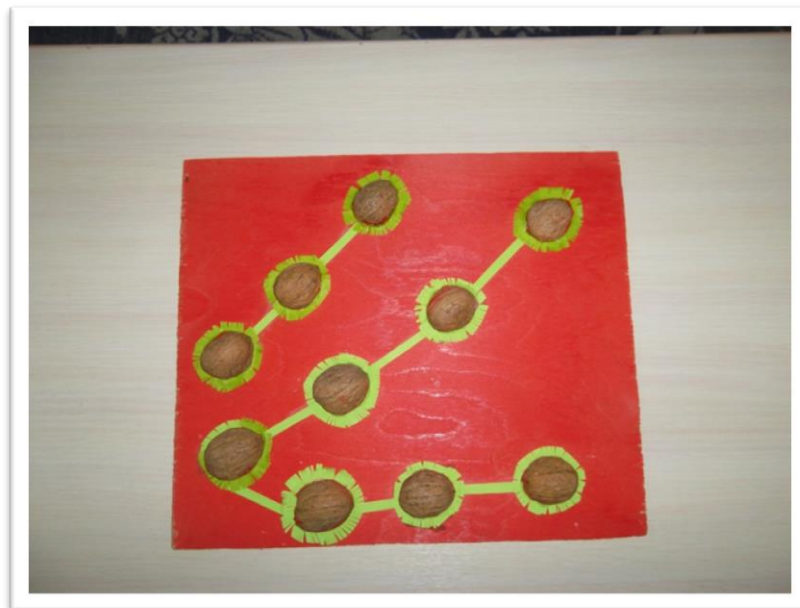


Пособие направлено:

- на развитие познавательного и зрительного восприятия музыки через цветную палитру;
- обучение детей игре по цветным партитурам.

Нотный стан сделан из ткани, основа - синтепон. Нотки можно легко менять местами, исходя из заданной мелодии.

Игровое пособие № 2 «Орешница»



Пособие направлено:

- на изучение возможностей регистра своего голоса;
- на развитие формирования верхнего звука и умения петь глиссандо голосом вверх-вниз.

Орешница сделана из квадрата фанеры, на которую наклеены половинки грецких орехов.

Игровое пособие № 3 «Лягушки и Комар»



Пособие направлено:

- на развитие фантазии и внимания.

Маски комара и лягушек сделаны из цветных трафаретов, а сами лягушки – из бытовых прихваток, на которые были наклеены глазки.

Текс песенки:

1. Лягушка – лягушка, четыре лапы, брюшко

На болоте живет, свою песенку поет – 2 раза

1. Лягушка – лягушка, четыре лапы, брюшко

Повстречала комара, вместе пели до утра – 2 раза

Прихваткой мы поем и хлопаем, словно ротиком лягушки.

Игровое пособие № 4 «Ежик»



Пособие направлено:

-на любознательность детей;

-на решение задач по использованию цветовой гаммы в игре.

Канцелярский ежик (два разных цвета).

Подготовить грибы, яблочки, груши, листочки, цветочки и т.д. – все, что может ежик найти в лесу.

Текст песенки:

По лесу ежик шел, яблочко нашел, яблочко, яблочко...

(и яблочко необходимо ежику вставить в иголки – на первом занятии – воспитатель, на втором – сам ребенок)

По лесу ежик шел, листочек он нашел, листочек, листочек и т.д.

На третьем занятии усложняем задание. Теперь для каждого овоща или фрукта мы добавляем цвет. Четыре цветных кружочка показываем детям, и определяем, что зеленый – это может быть яблочко, коричневый – грибочек, желтый – груша, красный – мухомор.

Теперь песенку поем и показываем цвет вместо овоща, а ребенок сам определяет, что ежику поставить в иголки.

Игровое пособие № 5 «Зайчики»



Пособие направлено:

-на развитие чувства ритма в игровой деятельности.

Зайчики сделаны из стаканчиков, на которые наклеены глазки, ушки, усики, и носики.

Зайка серенький сидит (показываем из пальчиков ушки зайки)

И ушами шевелит (Шлепаем по коленкам)

Испугался вдруг листочка, побежал он по лесочку

Зайка серенький, зайка беленький

Некуда зайчику выскочить, некуда серому выпрыгнуть

У нас города турецкия в них замочки немецкия

Ну-ка, зайка, скоком, боком перед нашим хороводом

Ну-ка, зайка, повернись, кого любишь, поклонись.

Текст песенки:

Зайка – зайка прыг, да скок, ты куда спешишь, дружок?

Прибежал я в огород, там РЕПКА (морковочка и т. д.) растет!!!

Каждый ребенок может просолировать – простучать ритм стихотворения.

Игровое пособие № 6 «Музыкальный огород»



Пособие направлено:

- на сенсорное развитие детей;
- на развитие внимания, памяти, речи.

Огород сделан из коробки (внутри которой расположен ватин), и черной ткани с прорезями для овощей.

Песенка «Огород мы поливали»

Загадываем детям загадки про овощи – кто отгадал, тому даем карточку с изображением овоща (свеклы, огурца, капусты и т.д.)

Текст песенки:

Лейку дружно в руки взяли огород мы поливали
Огород мы поливали, свЕклу в грядку мы сажали
Вот и вырос урожай, нас свекОлкой угощай!!!
(огород с лейкой переходит от одного ребенка к другому).

Игровое пособие № 7 «Тучки»



Пособие направлено:

- на слуховое восприятие, концентрация внимания и контроль движений.

Тучка сделана из ткани с синтепоном внутри и с пришитыми колокольчиками.

Действия детей по тексту песни.

Текст песни:

Тучка по небу ходила, тучка солнышко закрыла

Надо солнышко спасать, будем тучку выжимать (выжимают тучки)

Мы руками мяли, мяли, сильно тучку выжимали

Тучка меньше становилась и в водичку превратилась (мнут тучки)

Поглядите-ка в окошко: дождик скачет по дорожкам

Кап-Кап-кап, Кап-Кап-кап, дождик скачет по дорожкам (играют тучками)

Тучка плачет, ой-ой-ой, нам пора бежать домой

Топ-топ-топ, топ-топ-топ, нам пора бежать домой (машут тучками)

Игровое пособие № 8 «Умная сова»



Пособие направлено:

- на развитие речи у дошкольников.

Игрушке Сове была изготовлена шапка бакалавра.

Умная сова также на занятиях загадывает детям загадки.

(у педагога на руке Сова)

Сидит совушка-сова: удалая голова

Черненькие ножки (показать ножки),

на ногах сапожки (показать сапожки)

(звукоподражание - произносят дети)

По лесу летала, мышку напугала (пи-пи-пи)

По двору летала, киску напугала (мяу-мяу-мяу)

По саду летала, утку напугала (кря-кря-кря)

(грозим пальчиком)

Ты сова к нам не летай, нашу детку не пугай!

Игровое пособие № 9 «Фруктовый салат»



Пособие направлено:

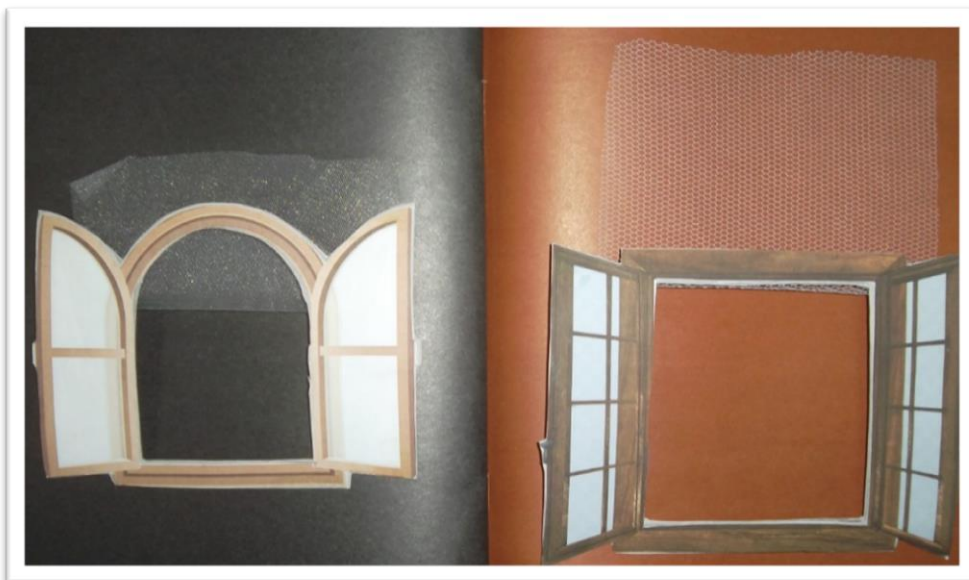
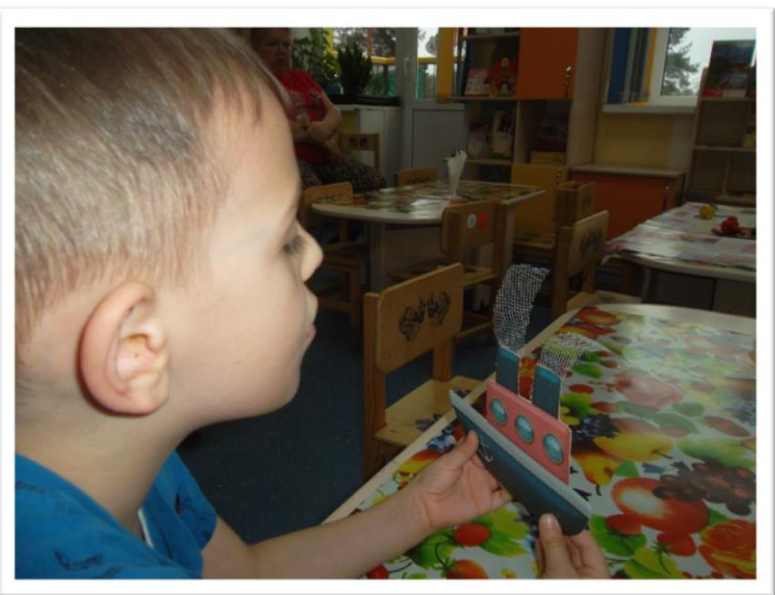
- на развитие чувства ритма и темпа, развитие слухового внимания;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков.

На листы формата А 4 помещены изображения фруктов и ягоды.

Логометрическая игра «Фрукты» заключается в том, чтобы дети первоначально название фруктов простучали в ладоши по слогам: ЛИ-МОН, А-ПЕЛЬ – СИН, АР-БУЗ, ЯБ-ЛО-КО два, три раза.

Затем, взяв шейкеры из киндерсюрпризов, (в которые насыпан сахар), фруктовый салат «посыпают» сахаром со словами: «Сыпем сахар, сыпем сахар, сыпем сахар, сыпем сахар».

Игровое пособие № 10 «Паровоз, Кораблик, Пароход, Окно»



Данные пособия направлены:
-на развитие дыхания у детей.
К каждому предмету приклеен материал Фатин.

В образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста я создаю разнообразные пособия, которые в дальнейшем помогают решать образовательные задачи, а также позволяют ребенку раскрыть свой потенциал, используя разные анализаторы организма: слуховые, зрительные, тактильные.

Таким образом, применение данных дидактических пособий помогает мне обеспечить возможность индивидуализации обучения.

Надеюсь, данная информация о дидактических пособиях вызовет интерес у многих педагогов и вдохновит их на индивидуальное творчество, вызовет желание придумывать свои неповторимые и оригинальные развивающие пособия для воспитанников с целью их всестороннего развития.

