

Полуворченко Галина Михайловна
МДОУ «Детский сад №7» г.Луга
Путешествие в страну Здоровья
Старшая группа
Открытое занятие по
здоровьесбережению
на районном конкурсе «Воспитатель
года 2020»

Цель: Формировать валеологическую культуру подрастающего поколения

Задачи:

- Систематизировать знания детей о здоровом образе жизни
- Развивать умение работать самостоятельно, контролируя выполнение задания; развивать взаимоконтроль и взаимообучение детей
- Воспитывать желание сохранять свое здоровье

Форма учебного занятия: занятие – путешествие

Форма организации работы:

- индивидуальная,
- индивидуально-групповая,
- фронтальная.

Тип учебного занятия:

Комбинированное занятие (обобщение и систематизация знаний, умений; контроль и коррекция знаний)

План учебного занятия:

1. Организационный этап (5 минут)

- Приветствие
- Сообщение темы и плана занятия.

2. Основной (мотивационно-целевой и процессуальный) этап (20 минут):

- Создание ситуации затруднения для обучающихся;
- Формулирование цели (как разрешение затруднения);
- Разрешение возникшего затруднения.

3. Заключительная часть (5 минут):

- Фиксация нового содержания, изученного на занятии, и организация рефлексии и самооценки обучающимися собственной деятельности.

Ход учебного занятия - содержание структурных частей занятия.

Этапы занятия	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
1. Организационный	Поисковые вопросы, наглядность	Когда поздоровались? Что помогает нам сохранить здоровье судя по карте? Кто поможет сохранить наше здоровье согласно девизу?	Ответы на поставленные вопросы
2. Основной (мотивационно-целевой и процессуальной)	Наглядный, Самоконтроль, взаимодействие, самостоятельная работа, совместная деятельность педагога с детьми, уточняющие вопросы	Зарядкино- Выполнение зарядки Чистюлькино и Вкусняшкино – Здесь Вы выберете предметы личной гигиены, которые мы возьмем с собой, а в магазине вы купите только те продукты, которые полезны для здоровья. Соберемся мы по сигналу колокольчика и проверим правильность выполнения задания Направляет действия детей фразами: «Посмотрите внимательно все ли продукты, собранные вами полезны?» «ВЫ взяли только средства личной гигиены?» Дыхание- Как нужно дышать и почему? Сегодня мы с вами научимся лечить горло без лекарств, звуками Носиком наберите воздуха, чтобы ваш животик стал кругленьким как шарик и на выдохе произносим звук «З», чтобы горлышко не болело Отдыхайка- Как можно отдыхать? Полезно ли это? Посмотрите какое дерево здоровья у нас выросло, только все его листочки разлетелись, соберите их , пожалуйста, но будьте внимательны, так как Королева болезнь бросила здесь и свои листья	Зарядкино- Выполняют зарядку, следуют указаниям воспитателя Чистюлькино и Вкусняшкино Ребята работают двумя группами, выбирают согласно заданию воспитателя, делают самостоятельную проверку, затем проверяют друг у друга, исправляют в случае допущения ошибок Дыхание – Отвечают на вопросы, выполняют упражнение пока звучит музыка под контролем воспитателя Отдыхайка- Ответы на вопросы, выбор листочков здоровья с уточнением почему он выбрал именно этот листок.
3. Заключительный (рефлексивно-	Релаксация «Улыбка»	Представьте себе, что вы видите перед собой на рисунке красивое солнышко, рот которого расплылся в широкой	Дети сидят на ковре, закрыв глаза и слушают педагога. Затем открывают глаза,

оценочный)		<p>улыбке. Улыбайтесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губы, напрягаются мышцы щек... Дышите и улыбайтесь..., ваши руки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка (повторить 2-3 раза).</p> <p>Хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки.</p> <p>Улыбайся каждый день Чтоб не зря был прожит день... А теперь скажите мне, что лично вы будете делать, чтобы сохранить свое здоровье Вы такие молодцы, мне всех вас хочется крепко обнять. Будьте здоровы.</p>	<p>улыбаются всем и отвечают, что бы они сделали, чтобы укрепить свое здоровье. Затем обнимаются, забирают дерево здоровья и уходят к другим детям</p>
------------	--	--	--

Планируемые результаты занятия

1. Дети смогут рассказать, что нужно делать лично им, чтобы сохранить свое здоровье
2. Дети смогут рассказать своим друзьям, как сохранить здоровье
3. Дети могут говорить аргументированно, настроение хорошее
4. Дети пробуют проводить самоконтроль своей деятельности, взаимоконтроль деятельности друзей

Образовательная технология : здоровьесберегающая М.Л. Лазарева «Здравствуй»

Материально-техническое оснащение занятия: карта Страны Здоровья; предметы гигиены (мыло, мочалка, полотенце, зубная паста, зубная щетка, расческа, туалетная бумага, ватные палочки) и предметы общего использования (игрушка, книга, ключ, зеркало); атрибуты сюжетно-ролевой игры «Магазин», карточки с изображением того что полезно для здоровья и что вредно, дерево Здоровья, записи музыки М.Л.Лазарева, ритмическая гимнастика, билетки для станций Чистюлькино и Вкусняшкино, паровоз .

Литература

1. М.Л.Лазарев «Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» для дошкольных образовательных учреждений. М.:Мнемозина, 2004.
2. М.Л.Лазарев «Фырка и Здравик» Развивающее учебное пособие для детей дошкольного возраста/ М.Л.Лазарев- М.:Мнемозина, 2004.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015.

