

Администрация
Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»
188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д. 4/26
Тел.: (81372)2-37-17,
e-mail: dsadik7@yandex.ru
сайт: <http://dsad7-luga.ucoz.ru/>

**Отчёт о результатах
самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад № 7»
за 2019 год**

Луга

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
- Положения о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 7», утвержденное приказом заведующего от 05.07.2016 г. № 41

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 7».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель – Голубева О.В.

Члены: Полуворченко Г.М..

Сидорова О.С..

Беляева А.А.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» функционирует с 1961 года.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 7»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 188230, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, 4/26.

Режим работы: 10,5 часов с 07.30 до 18.00 ч.; 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Телефон/факс: (81372) 2-37-17

Адрес электронной почты: dsadik7@yandex.ru

Сайт МДОУ: <http://dsad7-luga.ucoz.ru/>

Организационно-правовая форма ДОУ – муниципальное учреждение, тип ДОУ - бюджетное.

Статус образовательного учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1, № 0001354, регистрационный № 463/16 от 14.10.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Устав МДОУ «Детский сад № 7» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015г. приказ № 2123

Наличие свидетельств:

ОГРН: 1024701561081, ИНН: 4710025744, КПП: 471001001

Форма владения имуществом - оперативное управление.

Основная цель деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка качества системы управления МДОУ

Управление в МДОУ «Детский сад № 7» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МДОУ и локальных актов.

Учредитель: муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управляющий совет МДОУ – постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Члены управляющего совета (УС):

Родительская общественность	Сотрудники МДОУ	Представитель органов местного самоуправления
1. Павленко С.И. – председатель УС	1. Савицкая Е.В. – заведующий МДОУ	1. Никитина А.А.
2. Даутова О.А.	2. Сидорова О.С. – секретарь УС	
3. Липский Д.В.	3. Голубева О.В. – инструктор по физическому воспитанию	
4. Гаврилова Т.С.		

В течение года проводилось 4 заседания Управляющего совета.

Общее собрание работников МДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет МДОУ— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Сведения о должностных лицах МДОУ

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель МДОУ	Заведующий	Савицкая Елена Васильевна
2.	Заместитель руководителя	Заведующий хозяйством	Константинова Алла Федоровна
3.	Председатель первичной профсоюзной организации		Федорова Ирина Александровна
4.	Медицинский персонал (вне штатный сотрудник ГБУЗ ЛО «Лужская МБ. Детская поликлиника»)	Медсестра	Пинегина Дарья Вячеславовна

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 7» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.1. Контингент воспитанников МДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о приеме, порядке перевода и отчисления воспитанников в МДОУ через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей на 29.12.2019 – 4 / 84

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	1	21
Средняя группа	1	23
Старшая группа	1	20
Подготовительная группа	1	20

Сведения о численности воспитанников за 3 года

	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО	Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
2017 г.	86	0	86
2018 г.	87	0	87
2019 г.	84	0	84

Численность воспитанников, получающих присмотр и уход за 3 года

2017 г.	86
2018 г.	87
2019 г.	84

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, данные статистики на 01.09.2019 года показывают:

	количество семей	%
Всего	84	100
Полные	64	76
Неполные	15	18
Многодетные	11	13
Одинокó воспитывающие	12	14
Опекаемые	---	---
Инвалиды	---	---
Дети с ограниченными возможностями	---	---

Вывод: Контингент воспитанников в МДОУ стабилен. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи и многодетные семьи. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2. Состояние здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Оценка состояния здоровья воспитанников МДОУ за 3 года

№	Критерии оценки	2017г.	2018г.	2019 г.	
1.	Группа здоровья	I	34	39	38
		II	47	45	38
		III	5	3	7
		IV	0	0	-
		V	0	0	-
2.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год	9	9.2		
3.	% часто болеющих детей	5.13	5,9	8.2	
4.	Дети с хроническими отклонениями:				
	Сердечно – сосудистые заболевания	2	0	0	
	Заболевания Ж-К.Т.	0	0	0	
	Заболевания дыхательных путей	0	5	5	
	Нарушения остроты зрения	5	1	1	
	Нарушения опорно-двиг. аппарата	3	0	0	
	Нарушение слуха	0	0	0	
	Заболевания нервной системы	2	0	0	
	Нарушения речи	15	16	23	
5.	Индекс здоровья	18	16	15	

Динамика здоровья воспитанников за 3 года

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Динамика
Заболеваемость по МДОУ	9.0	9,2	9.9	Планомерно повышается

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается, уменьшается численность детей со 2 – й группой здоровья, вместе с тем как число воспитанников в 3 – ей группе увеличивается. В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Случаев травматизма за 2019 год не зафиксировано.

3.3. Анализ учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 7»;
- годовым планированием;
- учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2019 года воспитанники принимали участие в соревнованиях и конкурсах:

Уровень конкурса	Количество участников
Всероссийский	4
Областной	1
Районный	11
Итого:	16

В МДОУ осуществляется в течение учебного года методическая работа, направленная на

- повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- развития творческого потенциала всего коллектива.

За 2019 год были подготовлены и проведены следующие мероприятия

Мероприятия	Кол-во	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%		
Тематический контроль	4	100%		
Взаимоконтроль	4	100%		
Консультации, семинары	4	100%		
Открытые просмотры	8	100%		
Конкурсы, выставки	15	100%		
Оперативный контроль	Еженедельно по плану			

В МДОУ заключён договор о сетевом взаимодействии с Психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПК) в интересах воспитанников в целях создания условий для своевременного комплексного обследования условий для своевременного комплексного психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, дефектами речи и определения дальнейшего маршрута их обучения. В 2019 году на районное ПМПК было направлено 12 детей.

В МДОУ создают условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Количество участников
Всероссийский	10
Региональный	3
Муниципальный	8
Итого:	21

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения основной образовательной программы на май 2019 года

ГРУППЫ	Кол-во детей	Диагностика педагогического процесса					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Младшая группа	21	15	71%	6	29%	-	0
Средняя группа	23	11	48%	10	43%	2	9%
Старшая группа	20	8	40%	10	50%	2	10%
Подготовительная группа	20	7	35%	10	50%	3	15%
Итого человек	84	41		36		7	
Итого %	100%	49%		43%		8%	

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для воспитания здорового, всесторонне развитого, счастливого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек

Направленность группы	Кол-во детей	высокий уровень готовности к обучению		средний уровень готовности к обучению		низкий уровень готовности к обучению	
		детей	%	детей	%	детей	%
Общеразвивающая группа	15	5	33%	10	67%	—	0%

Рекомендовано направить в	Количество детей	
	детей	%
общеобразовательную школу	15	100%

Вывод: Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

5. Анализ кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Количество сотрудников на 29.12.19 - 19 человека

Всего в МДОУ осуществляют педагогическую деятельность 8 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

Воспитатель	Музыкальный работник	Инструктор по физ. воспитанию
6	1	1 (по совместительству)

Образовательный уровень педагогических кадров

Всего педагогов		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
		8		8		8	
Высшее образование	Всего	4	50%	3	37.5%	4	50%
	Педагогической направленности	4	50%	3	37.5%	4	50%
Среднее профессиональное образование	Всего	4	50%	5	62.5%	4	50%
	Педагогической направленности	4	50%	5	62.5%	4	50%

Без квалификационной категории работают 4 педагога – 50%, так как в МДОУ они работают менее 2 лет.

Аттестационные категории педагогических кадров за 3 года

	Всего педагогов	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017 г.	8	4	50%	2	25%	2	25%	4	50%
2018 г.	8	0	0%	2	25%	2	25%	4	50%
2019 г.	8	4	50%	2	25%	2	25%	4	50%

Стаж работы педагогических работников

	Всего педагогов	до 5 лет		с 5 до 10 лет		с 10 до 20 лет		с 20 до 30 лет		Свыше 30 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017 г.	8	2	25%	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%	3	37,5%
2018 г.	8	2	25%	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%	3	37,5%
2019 г.	8	4	50%	0	0%	1	12,5%	0	0%	3	37,5%

Возрастная категория педагогов

	Всего педагогов	до 30 лет		от 30 лет	
		чел.	%	чел.	%
2017 г.	8	1	12,5%	5	62,5%
2018 г.	8	2	25%	4	50%
2019 г.	8	1	12,5%	4	50%

В 2019 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации 4 чел. – 50%

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество человек	7 чел.	5 чел.	4 чел.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов на 100% соответствует требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, делятся опытом с коллегами из других дошкольных учреждений. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

МДОУ оснащен современными мультимедийными и интерактивными средствами.

Наличие современной информационно-технической базы

Наименование	Количество
Ноутбук /компьютер	5/1
Интерактивное оборудование	4 шт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

7. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу МДОУ.

Общая площадь зданий и помещений	685,4м ²
Общая площадь групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка)	412,8м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	591,2м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

Наличие помещений в ДОО

	Количество
Музыкально – физкультурный зал (совмещен)	1
Групповые помещения	4
Методический кабинет	1
Прогулочные площадки	4
Спортивная площадка на территории ДОО	1

В 2018 году материально – техническая база была усилена во всех направлениях после капитального ремонта, который проходил с 01.10.2017 по 08.04.2018 г.

Приобретено:	Ремонтные работы
<ul style="list-style-type: none"> – спортивное оборудование; – футбольное поле – конструкторы; – игровое оборудование; – интерактивное оборудование; – мебель 	Капитальный ремонт всего здания

В 2019 г. проведен ремонт овощехранилища, подвальных помещений, проложена брусчатка во дворе сада и замена уличной проводки.

Вывод: Состояние материально - технической базы МДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по итогам самообследования МДОУ:

- образовательный процесс, организованный в МДОУ способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- МДОУ стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи в сотрудничестве с первичной профсоюзной организацией;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
 - запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена на 100%.

Основные направления ближайшего развития МДОУ:

- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально - технической базы МДОУ;
- создание условий для дополнительного образования по английскому языку;
- в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно- оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение гибкого сочетания в образовательной деятельности индивидуальной работы с детьми;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 50%
1.8.1	Высшая	2 человека / 25%
1.8.2	Первая	2 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рассмотрено
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 3 от 25.03.2019 г.



Заведующий МДОУ

подпись

расшифровка подписи

Савицкая ЕВ