

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»**

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7»
Е.В. Савицкая
Приказ № 48 от 29.08.2019 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7»
г. Луги**

на 2019 - 2020 учебный год

*г. Луга -
2019 г.*

Содержание:

- I. Раздел **Организационно-управленческий.****
- 1.1. Общие собрания работников ДОУ
 - 1.1.2. Педагогические советы ДОУ
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Курсы повышения квалификации педагогов
 - 1.2.2. Участие в работе семинаров, конференций
 - 1.2.3. Участие в работе творческих групп
 - 1.2.4. Темы творческих планов углубленной работы педагогов
 - 1.2.5. Аттестация педагогических кадров
 - 1.2.6. «Школа младшего воспитателя»
- II. Раздел **Организационно-методическая работа.****
- 2.1. Педагогический час
- 2.2. Организация работы методического кабинета
- 2.3. Оснащение педагогического процесса
- III. Раздел **Организационно-педагогическая работа.****
- 3.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.
 - 3.1.1. Музыкальные праздники и досуги
 - 3.1.2. Физкультурные праздники и досуги
- 3.2. Оформление творческих выставок
- 3.3. Месячник «Безопасности дорожного движения»
- 3.4. Месячник противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»
- 3.5. Месячник гражданской обороны
- 3.6. «Неделя здоровья»
- IV. Раздел **Взаимосвязь с семьями воспитанников и социумом.****
- 4.1. Распределение сфер ответственности в работе с родителями между заведующим, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и воспитателем
- 4.2. Система работы с родителями
 - 4.2.1 Принципы работы с родителями
 - 4.2.2. Методы изучения семьи
 - 4.2.3. Формы работы с родителями
 - 4.2.4. Групповые родительские собрания
 - 4.2.5. Формы взаимодействия с семьями воспитанников по образовательным областям
- 4.3. Взаимодействие с социумом
 - 4.3.1. План работы по преемственности со школой
- 4.4. Взаимодействие с социальными партнёрами
- V. Раздел **Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса****
- 5.1. Персональный контроль
- 5.2. Тематический контроль
- 5.3. Оперативный контроль
- 5.4. Взаимоконтроль
- 5.5. Творческие отчёты
- VI. Раздел **Административно – хозяйственная работа****

Годовой план МДОУ «Детский сад № 7» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2019 – 2020 учебном году МДОУ «Детский сад № 7» реализует

- **Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7»** в соответствии с ФГОС, составленную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2014г./.

Основные цели в работе:

1. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС
2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
3. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи воспитательно – образовательной работы:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
3. Совершенствование интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.
4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах выявления и сопровождения одаренных детей, посредством использования инновационных образовательных технологий.
5. Совершенствовать работу по преемственности ДОУ и начальной школы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

I. Раздел. Организационно – управленческий

1.1. Общие собрания работников ДОУ

Тема собрания	Сроки проведения	Ответственный
<u>Собрание № 1</u> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Проведение инструктажа педагогов по «Охране жизни и здоровья воспитанников» 3. Инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Председатель ПК
<u>Собрание № 2</u> 1. Утверждение графиков отпусков на 2020 год. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий ДОУ
<u>Собрание № 3</u> 1. Основные задачи работы МДОУ на летний оздоровительный период 2. Создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период	Май	Заведующий ДОУ

1.1.2 Педагогические советы.

Тема, повестка	Ответственный	Сроки
<u>Педагогический совет № 1</u> «Основные направления образовательной деятельности ДОУ в рамках ФГОС ДО на 2019 – 2020 г.» Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2019– 2020 год.		
1. Обсуждение и принятие плана работы на 2019 – 2020 учебный год. <ul style="list-style-type: none">• Календарного учебного графика на 2019 – 2020 учебный год.• Формы планирования воспитательно-образовательного процесса.• Психолого – педагогической диагностика• Формы учёта особенности индивидуального развития воспитанников.• Плана работы с семьями воспитанников на 2019 – 2020 учебный год.	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Август

	<ul style="list-style-type: none"> • Договора и Плана совместной работы с МОУ «Средняя образовательная школа № 4» по реализации преемственности школы и дошкольного детского учреждения на 2019 – 2020 учебный год. • Рассмотрение и принятия локальных актов. <p>2. Выборы председателя и секретаря педсовета на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>3. Утверждение приложения к Основной образовательной программе МДОУ</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году»</p>	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	
Контроль и руководство	<u>Тематический контроль</u> Готовность групп к новому 2019 – 2020 учебному году.	Заведующий МДОУ, Пред. Профкома	Сентябрь
Взаимо-контроль	«Оснащение центра экспериментирования»		Сентябрь
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима прогулки • Проведение родительских собраний • План воспитательно – образовательной работы • Проведение праздников и развлечений • Проведение НОД 	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. .	Сентябрь Октябрь Ноябрь
Консультации, семинары-практикумы	<p>1. <u>Консультация:</u> О требованиях к аттестации на квалификационную категорию</p> <p>2. <u>Консультация:</u> «Создание экспериментального центра в группе в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>3. <u>Консультация:</u> «Профилактика ОРВИ в осенне-зимний период»</p> <p>4. <u>Консультация:</u> «Проведения социологического исследования удовлетворенностью родителей качеством образовательных услуг в МДОУ</p>	<p>Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>
Мониторинг	<p>Педагогическая диагностика</p> <p>Цель:</p> <p>1. Индивидуализация образования (оценка индивидуального развития детей).</p> <p>2. Оптимизация работы с группой детей.</p>	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Сентябрь
Смотры-конкурсы	1. Готовность к новому 2019-2020 учебному году.	Заведующий МДОУ,	Сентябрь

	3. Конкурс совместных творческих работ «Осенний лист»	Дети, родители, воспитатели	сентябрь
Открытые мероприятия	1. Неделя здоровья 2. Открытые просмотры по художественно – эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация) 4. Дни открытых дверей <ul style="list-style-type: none"> • «Что нам осень подарила» - открытое занятие с использованием интерактивного оборудования • «Мнемотехника как средство мотивации речевой активности и развития ребенка» • «Сказкотерапия в воспитании детей старшего дошкольного возраста 	Воспитатели групп Средняя группа Младшая группа Подготовительная группа Старшая группа старшая подготовительная группа	Ноябрь Октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь
Коллективные мероприятия	1. Праздник «День знаний – 1 сентября» 2. Развлечение по ПДД «Дорожная Азбука» 3. Развлечение «Золотая Осень» 4. Праздник «День матери» 5. XI районная Спартакиада дошкольных учреждений – I этап	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы старшей	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь
Работа с родителями	1. Общее родительское собрание 2. Групповые родительские собрания (по плану) 3. Индивидуальная работа с родителями по итогам диагностики развития детей. 4. Выставка совместных детско-родительских работ «Чудеса с обычной грядки»	Заведующий МДОУ Воспитатели групп Воспитатели групп Дети, родители, воспитатели	Сентябрь Сентябрь Сентябрь - ноябрь сентябрь

	5.Моя мама – лучшая мастерица	родители, воспитатели	ноябрь
	6.Фотовыставка «Осень в родном городе»	Воспитатели групп родители	Октябрь

Педагогический совет № 2

«Современные подходы к обеспечению физического развития дошкольников»

Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Январь
2. Анализ заболеваемости детей за 2019 год.	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	
3. Анализ физического развития детей ДООУ (по медицинским картам).	Медсестра	
4. Отчёт воспитателей групп о заболеваемости (о причинах заболеваемости, о мерах профилактики).	Воспитатели групп	
5. Анализ прохождения детьми адаптационного периода (из опыта работы)	Плантич М.В.	
6. «Использование телесноориентированных техник в работе с дошкольниками	Полуворченко Г.М.	
7. Итоги тематической проверки	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	
Контроль и руководство	«Система работы по оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни» Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Члены комиссии	Декабрь - январь
Взаимоконтроль	«Проведение подвижных игр во время прогулки»	Январь
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей • Выполнение режима прогулки • План воспитательно – образовательной работы • Проведение праздников и развлечений • Проведение НОД 	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Декабрь Январь Февраль
Консультации,	1. <u>Консультация:</u> «Методика	Заведующий МДОУ Декабрь

семинары-практикумы	проведения прогулки в ДОУ в зимний период» 2. <u>Мастер - класс:</u> «Физическое развитие средствами народной игры»	Савицкая Е.В. . Беляева А.	Январь
Мониторинг	— Анализ заболеваемости детей за 2019 год — Оценка физического состояния детей (паспорт здоровья) — Мониторинг сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников	Воспитатели групп Ст. медсестра Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Январь Январь Январь
Смотры-конкурсы	1. Новогоднее оформление групп 2. Конкурс совместного творчества (дети – взрослые) «Новогодняя игрушка»	Воспитатели групп Воспитатели групп	Декабрь Декабрь
Открытые мероприятия	1. Неделя здоровья 2. Открытый просмотр прогулки 3. Дни открытых дверей	Воспитатели групп	Январь Декабрь
Коллективные мероприятия	1. Новогодние праздники. 2. Развлечение «Здравствуй, Зимушка – зима»	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	Декабрь Январь
Работа с родителями	1. Совместные праздники, занятия, досуги. 2. Групповые родительские собрания с открытым показом 3. Системное индивидуальное консультирование. 4. Конкурс совместного творчества (дети – взрослые) «Новогодняя игрушка»	Муз. работник Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп	По плану Январь Регулярно Декабрь

Педагогический совет № 3

«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» 3. «Способы организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста» 4. «Использование доски выбора для развития инициативности и самостоятельности детей» 5. Технология «Детский совет» 6. Итоги тематической проверки 		Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Март
Контроль и руководство	«Создание условий для удовлетворения детской инициативы и самостоятельности».	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Члены комиссии	Март
Взаимоконтроль	«Проявление детской инициативы в игровой деятельности»		Март
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей • Выполнение режима прогулки • План воспитательно-образовательной работы • Проведение праздников и развлечений • Проведение НОД 	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Февраль Март Апрель
Консультации, семинары-практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Консультация</u> «Организация РППС – соответствующая детским интересам и обеспечивающая свободу проявления детского творчества, свободы детской инициативы в игровой деятельности, возможности развития творческих способностей и инициативности» 2. <u>Семинар</u> «Методика педагогической поддержки игровой деятельности дошкольников» 	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Февраль Март
Смотры-конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный творческий конкурс 2. Конкурс совместного творчества (дети – взрослые) «Кукла своими 	Воспитатели групп Воспитатели	Март Март

	руками»		
Открытые мероприятия	1. НОД по познавательному развитию (ФЭМП) 2. Дни открытых дверей	Сидорова О.С. Мартынова Т.А. Плантич М.В. Беляева А.А	Февраль Март
Коллективные мероприятия	1. Спортивный досуг «Мама, папа и я спортивная семья» 2. Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» 3. Развлечение «Широкая Масленица» 4. Праздники, посвященные 8 Марта	Воспитатели старшей подготовительной групп Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	Февраль Февраль Март Март
Работа с родителями	1. Оформление родительских уголков перед предстоящими праздниками 2. Дни открытых дверей 3. Фотовыставка «Весна идет, весне – дорогу»	Воспитатели групп По плану Воспитатели	Февраль март Февраль-март Апрель - май

Педагогический совет № 4

«Итоги работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»

Цель: Подвести итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. Проанализировать качество реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Май
2. Результаты выполнения Программы по всем образовательным областям и возрастным группам.	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	
3. О результатах готовности выпускников ДОУ к обучению в школе (целевые ориентиры как основание преемственности дошкольного и начального общего образования).	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	
4. Отчет педагогов о выполнении программ по дополнительному образованию:		
5. Итоги тематической проверки		
Контроль и	«Система работы по патриотическому	Заведующий МДОУ
		Май

руководство	воспитанию»	Савицкая Е.В. Члены комиссии	
Взаимо-контроль	«Оформление родительских уголков»		Май
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона • Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками • Посещение НОД, • Проведение родительских собраний 	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Апрель Май
Консультации, семинары-практикумы	1. <u>Консультация</u> : Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.	Апрель Май
Мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая диагностика на конец года 2. Диагностика школьной зрелости (методика Журовой, Кочуровой) 3. Итоги освоения программы по краеведению «Люби и знай родной свой край» 4. Итоговый отчет работы специалистов 	Зам зав по УВР Голубева О.В.	Май
Смотры-конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Этих дней не смолкнет слава» ко Дню Победы 2. X районная Спартакиада дошкольных учреждений – I этап 3. Смотр готовности участков к летней оздоровительной работе 	Воспитатели групп Воспитатели групп Заведующий МДОУ Зам зав по УВР	Апрель Май Июнь
Открытые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя здоровья 2. НОД по речевому развитию (обучение грамоте) 3. Дни открытых дверей 	Воспитатели групп Сидорова О.С. Полуворченко Г.М.	Апрель Апрель
Коллективные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное развлечение «День смеха. Апрель – никому не верь» 2. Развлечение по пожарной безопасности «Спички – не игрушка» 3. X районная Спартакиада дошкольных учреждений – II этап 	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы	Апрель Апрель Май

	4. Выпускной бал «До свидания детский сад!»	Музыкальный руководитель	Май
Работа с родителями	4. Общее родительское собрание «О результатах работы ДОУ в свете требований ФГОС ДО»	Заведующий МДОУ	Май
	5. Итоговые родительские собрания	Воспитатели групп	Май
	6. Дни открытых дверей	По плану	Апрель, май
	7. Фотовыставка «Моя спортивная семья»	Воспитатели групп	Май

1.2 Работа с кадрами.

Цель:

- Повышение квалификации педагогических работников;
- Развитие творческой инициативы педагогов;
- Распространение передового педагогического опыта

1.2.1. Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Тема	Сроки
Муравьёва Т.П.	Воспитательная работа и активные технологии обучения в условиях реализации ФГОС ДО	02.-03. 2020 г.
Кузнецова Л.А.	Вокально – хоровая работа на занятии	04. 2020

1.2.2. Участие в работе семинаров, конференций (по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

1.2.3. Участие в работе районных творческих групп

Творческая группа	На базе ДОУ	ФИО педагога
Физическое воспитание в дошкольном учреждении	МДОУ «Детский сад 15»	Полуворченко Г.М.
Художественное творчество дошкольников	МДОУ «Детский сад 9»	Муравьёва Т.П..
Инновационные формы работы по взаимодействию детского сада и семьи	МДОУ «Детский сад 3»	Плантич М.В.
Гармоничное развитие детей средствами музыкального воспитания	МДОУ «Детский сад 4»	Кузнецова Л.А.
Эффективное использование интерактивных и игровых технологий в образовательном процессе	МДОУ «Детский сад 4»	Сидорова О.С. Беляева А.А.

1.2.4. Темы творческих планов углубленной работы педагогов

№ п/п	Тема	Ответственные
1.	Патриотическое воспитание детей через знакомство с родным краем	Полуворченко Г.М
2.	Пескотерапия	Беляева А.А.
3.	Школа Мэри Поппинс (английский язык)	Сидорова О.С.
4.	Развитие речи детей через сказку	Плантич М.В.
5.	Экспериментирование	Муравьёва Т.П.

1.2.5. Аттестация педагогических кадров

	ФИО педагога	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Категория
1.	Сидорова О.С.	30.04.2019	06.12.2019	1 категория
2.	Полуворченко Г.М.	01.01. 2017- принята на работу	27.12.2019	На соответствие занимаемой должности

1.2.6. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетенции младших воспитателей ДОО

Содержание	Сроки	Ответственный
Участие младшего воспитателя в организации образовательного процесса	Октябрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. .
«Профилактика и предупреждение сезонных заболеваний»	Декабрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Февраль	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребёнка».	Апрель	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.

II Раздел. Организационно-методическая работа

1.1. Педагогический час.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. О проведении педагогической диагностики (с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).	Сентябрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
2. Требования к организации и проведению детских праздников. Роль ведущего на детском празднике.	Ноябрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.

		Музыкальный руководитель
3. Организация и подготовка Новогодних праздников.	Декабрь	Музыкальный руководитель
4. О создании условий для проведения летнего оздоровительного периода.	Апрель	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.

2.2. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг педагогов, родителей по различным проблемам образовательной деятельности в ДОУ. Мониторинг профессиональных затруднений педагога. Мониторинг по выявлению приоритетных направлений в работе с детьми. Мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников. Мониторинг состояния здоровья детей. Аналитические материалы по созданию условий для реализации образовательной программы. Мониторинг по оценке динамики индивидуальных достижений воспитанников. Мониторинг по удовлетворённости комплексностью и системностью работы ДОУ. Мониторинг инновационной деятельности. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.</p>
<p>Информационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> Информационное и методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Участие ДОУ в мониторинге по реализации ФГОС ДО. Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. Ознакомление с учебно-методической литературой, наглядными пособиями, средствами ИКТ в соответствии с федеральными требованиями. Ознакомление и использование инструктивно-методических писем и методических рекомендаций по вопросам реализации ФГОС ДО. Получение информации по проблемам реализации ФГОС ДО через участие в работе семинаров, конференций, совещаний. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.</p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> Планирование образовательной деятельности с детьми. Планирование работы по взаимодействию с семьёй. Подбор методических материалов по запросам сотрудников ДОУ и родителей воспитанников. Планирование совместной работы ДОУ и МОУ 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.</p>

<p>«Средняя образовательная школа № 4» по реализации преемственности ДООУ и начальной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации. • Организация сетевого взаимодействия. • Подготовка и проведение открытых мероприятий, конкурсов, творческих выставок (на уровне ДООУ и района) • Работа по распространению передового опыта. 		
<p>Консультативная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций и обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС ДО. • Оказание консультативной помощи по подготовке к межрегиональным научно-практическим семинарам и конференциям. • Консультирование педагогов и родителей воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей. • Организация консультаций по вопросам реализации задач годового плана. • Консультирование педагогов по вопросам аттестации. 	В течение года	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.

2.3. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Пополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (по всем образовательным областям).	В течение года	Заведующий Савицкая Е.В.
2.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).	В течение года	Заведующий Савицкая Е.В.
3.	Наглядно-дидактические пособия: <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Мир в картинках». • Серия «Рассказы по картинкам». • Серия «Расскажите детям о...» • Серия «Искусство – детям». • Плакаты. • Картины для рассматривания. • Рабочие тетради. 	В течение года	Заведующий Савицкая Е.В.
4.	Оборудование для спортивной площадки: <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастическая стенка • Дуги • Рукоход детский с брусьями и шведской стенкой • Стойка баскетбольная со щитом • Бум • Бум двойной с арками • Спираль горизонтальная 	В течение года	Заведующий Савицкая Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Спираль вертикальная • Стенка для метания • Скамейки на 25 человек • Бревно приподнятое • Заборчик для подлезания с вертикальными перекладинами • Балансир • Сектор для прыжков • Брусья параллельные • Лиана малая стойка с канатами и верёвочными лестницами 		
5.	<p>Оборудование на прогулочные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карусель • Качалка на пружинах • Домик – беседка • Песочница с крышкой • Скамейка-крокодил, скамейка - пожарная машина, скамейка-лисёнок • Паровозик • Бульдозер-горка • Стол со скамейкой • Жираф со щитом для метания • Машина (разные) • Урна • Игровой комплекс (для активной деятельности) 	В течение года	Заведующий Савицкая Е.В.
6.	Оснащение игровым оборудованием развивающей предметно-пространственной среды групп.	По плану-графику на 2017-2020 г.	<p>Заведующий Савицкая Е.В.</p> <p>.</p> <p>Принято педагогическом советом, протокол № 5 от 25.05.2017г.</p> <p>Приказ № 35 от 25.05.2017г.</p>

III раздел. Организационно-педагогическая работа.

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

(ответственные музыкальный руководитель, воспитатели)

3.1.1. Музыкальные праздники и досуги

Срок	Содержание	Участники
Сентябрь	<p>Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>Праздник «День Знаний»</p> <p>Кукольный спектакль «Дорожная Азбука»</p>	<p>Младшая группы</p> <p>Средняя группы</p> <p>Старшая группы</p> <p>Все возрастные группы</p>
Октябрь	Праздник урожая	Младшая группа

	Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечение «Осенняя ярмарка»	Средняя группы Старшая группы Все возрастные группы
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери. «Семейная викторина»	Подготовительная группа, старшая Все возрастные группы
Декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Младшая группы Средняя группы Старшая группы Все возрастные группы
Январь	Кукольный театр «Рукавичка» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы Старшая, подготовительная группы
Февраль	Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мама, папа и я – спортивная семья!»	Все возрастные группы Старшая, подготовительная группы
Март	Театрализованные развлечение «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «Знаем правила движения как таблицу умножения»	Все возрастные группы Все возрастные группы Старшая, подготовительная группы
Апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Развлечение «Спички детям не игрушка»	Все возрастные группы Младшая группы Старшая, подготовительная группы
Май	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Подготовительная группа Все возрастные группы
Июнь	«День защиты детей» Развлечение «Здравствуй, Лето»	Все возрастные группы
Июль	Праздник «Мыльных пузырей»	Все возрастные группы
Август	Развлечение «До свиданья, лето»	Все возрастные группы

3.1.2. Физкультурные праздники и досуги

Срок	Содержание	Участники
Сентябрь	«Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость и глазомер при катании мяча, упражнять в беге, прыжках, равновесии. Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям спортом.	Младшая группа
	«Как мы тянули репку» Задачи: Упражнять детей в беге, в прыжках, создавать положительные эмоции.	Средняя группа

	<p>«Сбор урожая» Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Продолжать обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.</p>	Старшая группа
	<p>«Королевство волшебных мячей» Задачи: Закреплять умение детей бросать и ловить мяч, перебрасывать мяч друг другу из-за головы, метать в цель, воспитывать внимательность, ловкость</p>	Подготовительная группа
Октябрь	<p>«В гостях у зайки-побегайки» Задачи: Развивать образное мышление и воображение, упражнять в различных видах ходьбы по профилактике плоскостопия, в выполнении упражнений по коррекции зрения, сохранять равновесие.</p>	Младшая группа
	<p>«Поиски клада» Задачи: Упражнять детей в прыжках, в равновесии, учить ориентироваться в пространстве</p>	Средняя группа
	<p>«Мы растем здоровыми» Задачи: Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту</p>	Старшая группа
	<p>«Семейные старты» Задачи: Содействовать всестороннему развитию детей, воспитывать чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи.</p>	Подготовительная группа
Ноябрь	<p>«Котята-шалунишки» Задачи: Формировать первичные навыки соблюдения режима дня, закрепить в игровой форме навык выполнения циклических упражнений</p>	Младшая группа
	<p>"Папа, мама, я — спортивная семья" Задачи: Доставить детям радость. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность.</p>	Средняя группа
	<p>«Олимпиада на Северном полюсе» Задачи: Пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей; популяризация активных форм отдыха; укрепление морального облика семьи; проявление у детей и взрослых физической закалки, духа соревновательной.</p>	Старшая группа
	<p>«Поход в горы» Задачи: Закреплять умение прыгать из обруча в обруч, ноги вместе. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать ловкость, смелость, выносливость.</p>	Подготовительная группа
Декабрь	<p>"Скачет заяк без оглядки». Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках, между предметами, опора на ладони и колени. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической доске. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола. Приучать согласовывать движения с</p>	Младшая группа

	<p>движениями других детей.</p> <p>«Зимушка-зима» Задачи: Укреплять здоровье детей, совершенствовать основные виды движений</p>	Средняя группа
	<p>"Зимняя сказка" Задачи: Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать умение легко прыгать. Закреплять навыки метания набивного мяча вдаль одной рукой. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни.</p>	Старшая группа
	<p>«В стране Здоровья». Задачи: Формировать навыки здорового образа жизни. Упражнять детей прыгать в длину с места. Закрепить умение ползать по скамейке на животе. Совершенствовать умение ходить по узкой рейке гимнастической скамейки. Укреплять свод стопы упражнениями для профилактики плоскостопия. Побуждать детей к творческому самовыражению, развивать дружеские взаимоотношения.</p>	Подготовительная группа
Январь	<p>«В стране Здоровья». Задачи: Формировать навыки здорового образа жизни. Упражнять детей прыгать в длину с места. Закрепить умение ползать по скамейке на животе. Совершенствовать умение ходить по узкой рейке гимнастической скамейки. Укреплять свод стопы упражнениями для профилактики плоскостопия. Побуждать детей к творческому самовыражению, развивать дружеские взаимоотношения.</p>	Младшая группа
	<p>«Зимние забавы» Задачи: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения.</p>	Средняя группа
	<p>«Малые олимпийские игры» Задачи: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты.</p>	Старшая группа, подготовительная группа
Февраль	<p>«В гости к мишке» Задачи: Закрепить в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений</p>	Младшая группа
	<p>«Зов Джунглей» Задачи: Способствовать дальнейшему развитию интереса детей к занятиям физической культурой, закреплять полученные двигательные умения и навыки.</p>	Средняя группа
	<p>"Аты-баты, мы солдаты!" Задачи: Закреплять навыки выполнения спортивных, циклических упражнений, создавать радостное настроение.</p>	Старшая группа, подготовительная группа
Март	<p>«Весёлые воробышки» Задачи: Обучать основным видам движений: бегу, прыжкам, сохранению равновесия; развивать ловкость,</p>	Младшая группа

	внимание; воспитывать у детей любовь к выполнению физических упражнений.	
	Семейный спортивный праздник «Сто затей для 100 друзей» Задачи: Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту.	Средняя группа
	Спортивный праздник «Как зима с весной встретились» Задачи: Доставить детям удовольствие от общения с любимыми персонажами и совместной с родителями деятельности; Повысить двигательную активность: закрепить навыки метания в горизонтальную цель, подлезания, бега врассыпную, прыжков; Развитие пространственной ориентации, воспитание взаимопомощи, взаимовыручки, творческой активности.	Старшая группа, подготовительная группа
Апрель	«Гномики» Задачи: Доставить детям удовольствие, закрепить двигательные навыки, приучать заботиться о своем здоровье	Младшая группа
	«Веселый праздник» Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с мячом, бегом, прыжками. Воспитывать выдержку.	Средняя группа
	«Путешествие в космос» Задачи: Создание единого образовательного пространства в физическом развитии дошкольников, установление доверительного контакта между семьёй и детским садом, развитие потребности в движениях, потребности в здоровом образе жизни, совершенствование психофизических качеств с учётом их половых особенностей.	Старшая группа, подготовительная группа
Май	Вечер подвижных игр Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку	Младшая группа Средняя группа
	«Морское путешествие» Задачи: Закреплять умение прыгать в длину с места, подлезать под гимнастическую скамейку.	Старшая группа
	«Путешествие в страну спорта и здоровья» Задачи: Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом); закаливать детей на свежем воздухе, вызывать у них положительный эмоциональный	Подготовительная группа
Июнь	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей Задачи: Формировать первичные навыки здорового образа жизни, соблюдая режим дня, закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений.	Младшая группа Средняя группа

	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей Задачи: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения.	Старшая группа, подготовительная группа
--	--	--

3.2. Месячник «Безопасности дорожного движения».

Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного поведения на улице.

№	Тема	Ответственные	Срок
1.	Проведение производственного совещания на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» и инструктивно-методической консультации с педагогическими работниками по методике организации передвижения групп детей вне детского сада.	Заведующий. Савицкая Е.В.	Сентябрь
2.	Обновление в группах уголков безопасности дорожного движения, схем «Безопасного маршрута в детский сад» и паспортов дорожной безопасности.	Воспитатели групп	Сентябрь
3.	Проведение родительских собраний и консультаций по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	Сентябрь
4.	Проведение конкурса детских рисунков на тему: «Внимание - дети!»	Воспитатели групп	Сентябрь
5.	Проведение с детьми подготовительных групп экскурсии на перекрёсток, с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог.	Воспитатели групп	Сентябрь
6.	Организация в методическом кабинете выставок научно-популярной и методической литературы в рамках «Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения»	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. .	Сентябрь
7.	Проведение тематических занятий, бесед по правилам безопасности дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатели групп	Сентябрь
8.	Совместная образовательная деятельность: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная: «Я иду через дорогу» 2. Игровая «Дорожные знаки 3. Чтение художественной литературы: Матюхин «Правила дорожного движения» (рассказ) 4. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» 5. Художественное творчество (рисование, аппликация, художественный труд) «Красный, жёлтый, зелёный» 6. Профилактическая работа среди родителей «Учим детей быть грамотными пешеходами» 	Воспитатели групп	Сентябрь

9.	Обеспечение информационного наполнения вкладок на сайте ДООУ для информирования населения о результатах проводимых мероприятий.	Заведующий	Сентябрь
----	---	------------	----------

3.3. Противопожарный месячник «Чтобы не было беды».

Цель:

- Формирование противопожарной культуры воспитанников.
- Изучение правил пожарной безопасности.
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за исполнение
1	Методический сбор руководителей образовательных учреждений района по вопросам ГО, ЧС и ПБ	Декабрь	ОНД, комитет образования
2	Изучение правил противопожарного режима в РФ, утверждённых постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390	В течение месячника	Заведующий Савицкая Е.В.. Руководитель ДПД МДОУ № 7
3	Инструктаж сотрудников ДООУ по требованиям пожарной безопасности	По плану ДООУ	Заведующий Савицкая Е.В
4	Консультации для сотрудников: - «Виды огнетушителей» - «Чего не следует делать при пожаре»	Декабрь	Заведующий Савицкая Е.В Руководитель ДПД МДОУ № 7
5	Объектовая тренировка с сотрудниками учреждений по эвакуации людей и тушению условного пожара	Декабрь	Заведующий Савицкая Е.В
6	Проведение бесед с воспитанниками ДООУ: - «Эта спичка-невеличка» -« Пожарный –герой, он с огнём вступает в бой»; - Пожар в квартире»; - «Чем опасен дым?»; -«Детские шалости с огнём»; -«Осторожно» Электроприборы!»; -«Кухня - не место для игр»; -«Горючие вещества»; -«Лесной пожар».	В течение месячника	Воспитатели групп
7	Проведение дидактических игр: - «Опасные предметы» - «Кто быстрее потушит дом» - « Что необходимо пожарному?»	В течение месячника	Воспитатели групп

8	Чтение художественной литературы: -С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». -К.Чуковский «Путаница». -Б.Житков «Дым», «Пожар в море». -Е.Хоринская «Спичка-невеличка». -Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». -А.Шевченко «Как ловили уголька». -Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. -Загадки и пословицы.	В течение месячника	Воспитатели групп
9	Изобразительная деятельность: (рисовании, лепка, аппликация) -«Пожарная машина»; -«Дом»; -Рисование по прочитанному произведению; Выставка детских работ «Добрый и злой огонь»	В течение месячника	Воспитатели групп
10	Работа с родителями: -Беседы: « Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны» 1.адрес. 2.Объект, где происходит пожар (во дворе, в квартире...). 3.Что горит (телевизор, мебель, машина...). 4.Уточняющие ответы диспетчеру на вопросы. 5. Назвать свою фамилию и телефон. -«Оставляете ли вы одного ребёнка дома?».	В течение месячника	Воспитатели групп
11	Спортивные игры- развлечения: -« Пожарные»; -« Весёлые старты»; - эстафета « Юный пожарный»	В течение месячника	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
12	Выступление детского театрализованного кружка группы компенсирующей направленности № 3 «Улыбка»: - Спектакль «Кошкин дом»	В течение месячника	Музыкальный руководитель Воспитатели группы

3.4. Месячник гражданской обороны

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Издание приказа по проведению месячника гражданской обороны.	Октябрь	Заведующий Савицкая Е.В.
2	Утверждение Плана мероприятий по проведению месячника гражданской обороны.	Октябрь	Заведующий Савицкая Е.В.
3	Провести внеплановый инструктаж с работниками по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Октябрь	Заведующий Савицкая Е.В.

4	Лекция для сотрудников ДОУ «История образования и развития Гражданской обороны РФ, её особенности в современных условиях».	Октябрь	Заведующий Савицкая Е.В.
5	Размещение информации о месячнике гражданской обороны на сайте ДОУ.	Октябрь	Муз. руководитель
6	Организовать размещение актуальной информации по ГО на стендах в групповых помещениях для родителей.	Октябрь	Воспитатели групп
7	Демонстрация видеofilмов для сотрудников и воспитанников ДОУ о деятельности МЧС России, практической работе гражданской обороны РФ.	Октябрь	Заведующий Савицкая Е.В.
8	Провести учебные (объектовые) тренировки для сотрудников и воспитанников по гражданской обороне с проведением эвакуации участников образовательного процесса.	Октябрь	Заведующий Савицкая Е.В.
9	Оформление памяток для детей и родителей по пожарной и антитеррористической безопасности.	В течение месяца	Воспитатели групп
10	Чтение рассказов, сказок, заучивание стихов по ОБЖ.	В течение месяца	Воспитатели
13	Проведение беседы с сотрудниками ДОУ об оказании первой помощи.	Октябрь	Медсестра
14	Проведение организованной образовательной деятельности для детей старших групп «Советы доктора Пилулькина» (оказание первой помощи при ушибах и переломах).	Октябрь	Медсестра Муз.руководители
15	Конкурс детских рисунков «Страна без Опасности».	Октябрь	Воспитатели групп
16	Отчёт о проведении месячника по гражданской обороне в комитет образования администрации Лужского муниципального района.	Октябрь	Заведующий Савицкая Е.В.

IV раздел. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ и социумом.

Цель:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказывать помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Вовлечение родителей в образовательную деятельность (в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй).

4.1. Распределение сфер ответственности в работе с родителями между заведующим, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и воспитателем.

Направления деятельности заведующего	Периодичность
Формирование контингента детей	Единовременно
Заключение договоров	Единовременно
Формирование групп	Единовременно
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения
Направления деятельности воспитателя	Периодичность
Приём ребёнка в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
Информирование родителей о состоянии, развитии ребёнка	Постоянно
Организация и проведение родительских собраний	4 раза в год
Консультирование родителей	Постоянно
Подготовка наглядной агитации для родителей	Поквартально
Отслеживание оплаты услуг детского сада	Постоянно
Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговые мероприятия, дополнительные образовательные услуги	Постоянно
Привлечение родителей к участию в мероприятиях (праздники, работа в группе)	Поквартально
Обеспечение сохранности имущества ребёнка	Постоянно
Решение проблемных ситуаций	Постоянно
Направления деятельности заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе	Периодичность
Накопление педагогического опыта	Постоянно
Информирование воспитателей о новинках в сфере взаимодействия с семьёй	Постоянно
Консультирование воспитателей	По мере возникновения потребности
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Рекомендации воспитателям по подготовке наглядной информации для родителей	По мере возникновения потребности
Контроль за ведением воспитательной работы с семьёй	Постоянно
Оформление выставок, стендов для родителей	1 раз в месяц
Ведение планирования работы с семьёй	1 раз в год
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Единовременно
Предоставление дополнительных образовательных услуг	Единовременно
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения потребности

4.2. Система работы с родителями.

4.2.1. Принципы работы с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость.
- Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи.
- Возрастной характер работы с родителями.
- Доброжелательность, открытость.

4.2.2. Методы изучения семьи:

- Анкетирование.
- Наблюдение за ребёнком.
- Посещение семьи ребёнка.
- Обследование семьи с помощью проективных методик.
- Беседа с ребёнком.
- Беседа с родителями.

4.2.3. Формы работы с родителями

- Общие, групповые, индивидуальные.
- Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции.
- Совместное проведение занятий, досугов.
- Клубы по интересам: национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы.
- Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, организация видеосъёмки.
- Дни открытых дверей.
- Педагогическая гостиная.

4.2.4. Групповые родительские собрания

Группа	Тема собрания
младшая	<ul style="list-style-type: none">• Давайте познакомимся• Здоровье всерьез• Поддержка детской инициативы и самостоятельности• Наши успехи
средняя	<ul style="list-style-type: none">• Путешествие в страну знаний• Здоровый ребенок- счастливый родитель• Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности• Вот и стали мы на год взрослее
старшая	<ul style="list-style-type: none">• Задачи развития и воспитания детей 5-6лет• здоровый образ жизни.• Роль семьи в развитии и воспитании дошкольников• Растем играя
Подготовительная	<ul style="list-style-type: none">• На пороге школы• Развитие психических познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста• Драчуны. Как исправить ситуацию?• Как готовы к школе наши выпускники

4.2.5. Формы взаимодействия с семьями воспитанников по образовательным областям.

Образовательная область	Формы взаимодействия
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие). 2. Анкетирование, тестирование родителей, выпуск газеты, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьёй. 3. Проведение тренингов с родителями: способы решения нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания. 4. Распространение инновационных подходов к воспитанию детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу, периодические издания. 5. Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке. 6. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов. 7. Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи. 8. Разработка индивидуальных программ взаимодействия с родителями по созданию предметной среды для развития ребёнка. 9. Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье. 10. Выработка единой системы гуманистических требований в ДОУ и семье. 11. Повышение правовой культуры родителей. 12. Консультативные часы для родителей по вопросам предупреждения использования методов, унижающих достоинство ребёнка. 13. Создание фотовыставок, фотоальбомов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Моё настроение». 14. Аудио- и видеозаписи высказывания детей по отдельным проблемам с дальнейшим прослушиванием и обсуждением проблемы с родителями (За что любишь свой дом? Кто в твоём доме самый главный? Кто самый добрый? За что ты себя любишь? И др.)
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, их достижениях и интересах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чему мы научимся (Чему научились), ✓ Наши достижения. 2. Родительский клуб «Школа для заботливых родителей». <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление психолого-педагогических затруднений в семье; ✓ Преодоление сложившихся стереотипов; ✓ Повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах коммуникативного развития дошкольников;

	<p>✓ Пропаганда культуры речи в семье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Собеседование с ребёнком в присутствии родителей. Проводится с целью определения речевого развития дошкольника и является тактичным способом налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка. Опосредованно предохраняет родителей от авторитарного управления развитием ребёнка и жесткой установки на результат. 4. Ознакомление родителей с деятельностью детей (видеозапись). Использование видеоматериалов с целью проведения индивидуальных консультаций с родителями, где анализируется речевое развитие ребёнка, умение общаться со сверстниками. Выявление причин негативных тенденций и совместный с родителями поиск путей их преодоления. 5. Открытые мероприятия с детьми для родителей. 6. Посещение культурных учреждений при участии родителей (библиотека, выставочный зал, ДК и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств. 7. Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет и журналов с целью обогащения коммуникативного опыта дошкольников; создания продуктов творческой художественно-речевой деятельности (тематические альбомы с рассказами и т.п.) с целью развития речевых способностей и воображения. 8. Совместные досуги, праздники, литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей («Весёлый этикет», «В королевстве правильной речи», «АБВГДейка», «Страна вежливых слов», «Путешествие в сказку», «День рождения А.С. Пушкина» и т.п.). 9. Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы. Помощь родителей ребёнку в подготовке рассказа по наглядным материалам. 10. Создание в группе тематических выставок при участии родителей: «Дары природы», «История вещей», «Любимый город», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др. с целью расширения кругозора и обогащению словаря дошкольников. 11. Совместная работа родителей, ребёнка и педагога по созданию альбома «Мои интересы и достижения» и др.; по подготовке тематических бесед «Мои любимые игрушки», «Игры детства моих родителей», «На пороге Новый год» и т.п. 12. Создание тематических выставок детских книг при участии семьи. 13. Тематические литературные и познавательные праздники «Вечер сказок», «Любимые стихи детства» с участием родителей. 14. Совместное формирование библиотеки для детей (познавательно-художественная литература, энциклопедии).
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества. 3. Анкетирование родителей с целью изучения их представлений об эстетическом воспитании детей. 4. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Как познакомить детей с произведениями художественной литературы», «Как создать дома условия для развития художественных способностей детей», «Развитие личности дошкольника средствами искусства» и др.). 5. Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка («Круглый стол», средства массовой информации, альбомы семейного воспитания и др.). 6. Участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов. 7. Организация совместной деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет с целью обогащения коммуникативного опыта дошкольника. 8. Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей. 9. Приобщение к театрализованному и музыкальному искусству через аудио- и видеотеку. Регулирование тематического подбора для детского восприятия. 10. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей. 11. Организация совместных посиделок. 12. Совместное создание тематических альбомов экологической направленности «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Цветы» и т.д. 13. Воскресные экскурсии ребёнка с родителями по району проживания, городу с целью знакомства. Совместный поиск исторических сведений о нём. 14. Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках. 15. Совместные выставки игр-самоделок с целью демонстрации вариативного использования бросового материала в познавательно-трудовой деятельности и детских играх.
<p>Физическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДООУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами. 2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка. 3. Формирование банка данных об особенностях развития и медико-педагогических условиях жизни ребёнка в семье с целью разработки индивидуальных программ физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на укрепление их здоровья. 4. Создание условий для укрепления здоровья и снижения

	<p>заболеваемости детей в ДОУ и семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Зоны физической активности; ✓ Оздоровительные мероприятия и т.п. <ol style="list-style-type: none"> 5. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей. 6. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 7. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей. 8. Согласование с родителями профилактических мероприятий оздоровления, организованных в ДОУ. 9. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма. 10. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п. 11. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга. 12. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями. 13. Подбор комплексов упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, осанки, зрения и т.д. с целью регулярного выполнения дома и в ДОУ. 14. Организация «круглых столов» по проблемам оздоровления и физического развития на основе взаимодействия детской поликлиники и участием медицинских работников. 15. Организация дискуссий с элементами практикума по вопросам физического развития и воспитания детей. 16. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 17. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.
<p>Познавательное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, их достижениях и интересах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чему мы научимся (Чему научились), ✓ Наши достижения, ✓ Познавательно-игровые мини-центры для взаимодействия родителей с детьми в условиях ДОУ, ✓ Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.). 2. Родительский клуб «Школа для заботливых родителей». <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление психолого-педагогических затруднений в семье;

- ✓ Преодоление сложившихся стереотипов;
 - ✓ Повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах коммуникативного развития дошкольников;
 - ✓ Пропаганда гуманных методов взаимодействия с ребёнком.
3. Собеседование с ребёнком в присутствии родителей. Проводится с целью определения познавательного развития дошкольника и является тактичным способом налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка. Опосредованно предостерегает родителей от авторитарного управления развитием ребёнка и жёсткой установки на результат.
 4. Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.
 5. Ознакомление родителей с деятельностью детей (видеозапись). Использование видеоматериалов с целью проведения индивидуальных консультаций с родителями, где анализируется интеллектуальная активность ребёнка, его работоспособность, развитие речи, умение общаться со сверстниками. Выявление негативных тенденция и совместный с родителями поиск путей их преодоления.
 6. Открытые мероприятия с детьми для родителей.
 7. Посещение культурных учреждений при участии родителей (Театр, библиотека, выставочный зал и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
 8. Совместные досуги, праздники, музыкальные и литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей.
 9. Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы.
 10. Создание в группе тематических выставок при участии родителей: «Дары природы», «История вещей», «Любимы город», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др. с целью расширения кругозора дошкольников.
 11. Совместная работа родителей, ребёнка и педагога по созданию альбома «Мои интересы и достижения» и др.; по подготовке тематических бесед «Мои любимые игрушки», «Игры детства моих родителей» и т.п.
 12. Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда.
 13. Организация совместных выставок «Наши увлечения» с целью формирования у детей умения самостоятельно занять себя и содержательно организовать досуг.
 14. Создание в группе «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов и др. предметов для познавательно-творческой работы.

4.3. Взаимодействие с социумом.

4.3.1. План работы по преемственности со школой

Раздел	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
I. Административная работа	I. Совместные административные совещания		Члены администрации: Директор школы; Заведующий ДОУ; Зам. директора по УР; Педагоги ДОУ и школы
	1. Реализация программы развития ДОУ – школы.	В течение года	
	2. Организация работы по преемственности (утверждение плана работы)	Сентябрь	
	3. Организация кружковой работы	Сентябрь	
	4. Педагогическая диагностика «Выявление педагогических затруднений в работе по преемственности ДОУ - школы	Сентябрь	
	5. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе	Сентябрь, апрель	
	6. Ведение индивидуального листа здоровья	Сентябрь, апрель	
	7. Результаты адаптации ребенка к школе: • 1-ый этап; • 2-ый этап; • 3-ый этап	Октябрь Декабрь Апрель	
	8. Закрепление учителей 4-го класса за подготовительными группами ДОУ	Май	
	9. Подведение итогов работы по преемственности. Задачи на новый учебный год	Апрель	
10. Комплектование классов	Май		
II. Методическая работа	1. Педагогическая лаборатория «Первые шаги ребенка в школе» (социально – психологическая адаптация первоклассника к школе: тестирование, диагностика)	Октябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по УР; Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Педагоги ДОУ и школы Руководители ДОУ, школы, педагоги Педагоги ДОУ и школы Зам. директора по УР; Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. ;
	2. Взаимопосещение уроков в 1-м классе и занятий в подготовительной группе	В течение года	
	3. Круглый стол на тему «Обмен мнениями» (актуальные вопросы преемственности – размышление поиск решения)	Один раз в полугодие	
	4. Заседание совместных методических объединений ДОУ – школа.	В течение года	
	5. Проведение тематических недель. Цель: современный урок (занятие) в различных образовательных системах.	В течение года	
	6. Консультационный пункт. Темы консультаций:	В течение года	

	<p>— «Как научить ребенка думать. Способы развития мышления ребенка»</p> <p>— «Развиваем речь ребенка»</p> <p>— «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму»</p> <p>— «Физическая и психическая готовность ребенка к обучению в школе»</p> <p>7. Занятия в «Школе будущего первоклассника» (на базе школы)</p> <p>8. Психологическая служба. Диагностика уровня развития предпосылок готовности к обучению детей в школе (I и II этап)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
III. Работа с детьми	<p>1. «Здравствуй школа» - праздник 1 сентября</p> <p>2. Организация каникулярных недель:</p> <p>— «Спортландия»</p> <p>— «Взятие снежной крепости»</p> <p>— «Мы сильные, смелые, ловкие»</p> <p>3. Экскурсии в школу (день открытых дверей, школьный участок, библиотека)</p> <p>4. КВН «Книжкаина неделя»</p> <p>5. «Рождественские встречи» - дискотека для детей подготовительной группы и учеников начальных классов</p> <p>6. «Ожившие игрушки с елки» - подарки дошколятам</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март, май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Зам. директора по УР; Муз. руководители</p> <p>воспитатели</p> <p>Зам. директора по УР; Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. ;</p> <p>Зам. директора по УР;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Учителя начальных классов Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.;</p>
IV. Работа с родителями	<p>1. Общее родительское собрание «На пороге школы»</p> <p>2. Групповые родительские собрания с приглашением педагога – психолога, учителей.</p> <p>3. Родительское собрание «Развитие</p>	<p>1-я неделя октября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УР; Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. ;</p> <p>Педагоги ДОУ и школы</p> <p>Заведующий</p>

	психических познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста»		МДОУ Савицкая Е.В.;
	4. Родительское собрание «Как готовы к школе наши выпускники»	Апрель	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.;
	5. Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников	Октябрь – май	Педагоги ДОУ Заведующий МДОУ Савицкая Е.В. Педагог – психолог Учителя начальных классов
	6. День открытых дверей в школе для родителей	Май	Зам. директора по УР; Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.;

4.4. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Лужский историко-краеведческий музей	Совместная деятельность ДОУ и музея по направлению «Краеведение»	Воспитатели
Детская библиотека	Совместная деятельность ДОУ и библиотеки по знакомству с детскими писателями, историей нашего края	Воспитатели
Лужская детско-юношеской спортивная школа	Спартакиада дошкольных учреждений. Спортивные секции для дошкольников.	Инструктор по физкультуре
Лужский центр детского и юношеского творчества	Кружки развивающие детей на базе детского сада Совместные мероприятия	Преподаватели центра
Школа искусств	Совместные концерты. Выступления выпускников	Преподаватели школы Воспитатели

V раздел. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.

5.1. Персональный контроль

Группа	Уровень профессионализма педагогов	Цель контроля	Исполнитель контроля
1	Компетентность, профессионализм, новаторство. Высшая категория. Высшее образование. Педагогический стаж более 20 лет.	Уровень продуктивности, изучение опыта работы.	Самоконтроль, аттестационная комиссия, администрация
2	Мастера своего дела. Первая квалификационная категория. Высшее и среднее специальное образование. Стаж работы более 15 лет.	Эффективность инновационной деятельности, изучение опыта.	Члены экспертной группы, Аттестационная комиссия, администрация
3	Молодые педагоги.	Методическая помощь, стимулирование профессионального роста	Администрация

Алгоритм осуществления внутрисадовского контроля

1. Составление сетки контроля на год.
2. Разработка плана контроля на месяц.
3. Формулирование цели.
4. Разработка схемы проверки.
5. Составление справки по результатам проверки.
6. Принятие управленческого решения по результатам проверки.
7. Обсуждение итогов контроля на соответствующем уровне.

5.2. Тематический контроль.

Содержание	Сроки	Ответственные
Готовность групп к новому 2018 – 2019 учебному году.	Сентябрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Система работы педагогов по физическому развитию дошкольников	Декабрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Мониторинг взаимодействия педагогов с родителями	Март	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Оценка индивидуального развития детей. Наличие индивидуального образовательного маршрута	Май	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.

5.3. Оперативный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Охрана жизни и здоровья детей.	Октябрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Проведение оздоровительных процедур.	Ноябрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Планирование. Подготовка к занятиям.	Декабрь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	Январь	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Содержание уголков развития.	Февраль	Заведующий МДОУ Савицкая Е.В.
Наглядная педагогическая пропаганда. Проведение родительских собраний.	Март	педагоги групп
Взаимодействие с родителями.	Апрель	педагоги групп
Выполнение режима прогулки.	Май	Заведующий МДОУ Савицкая

5.4. Взаимоконтроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание предметно-пространственной среды в центре активности драматизация (театрализованная деятельность)	Сентябрь	Воспитатели
Создание условий для двигательной активности детей в группе	Декабрь	Воспитатели
Состояние предметно-развивающей среды по формированию у детей элементарных математических представлений	Март	Воспитатели
Организация самостоятельной деятельности детей в центре активности «Изобразительное творчество»	Май	Воспитатели

5.5. Творческие отчеты

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Анализ прохождения детьми адаптационного периода (из опыта работы)»	Январь	Плантич М.В
«Обеспечение речевого режима в группе в ходе различных режимных моментов»	Февраль	Полуворченко Г.М.
«Формирование пространственных представлений у дошкольников»	Март	Сидорова О.С.
«Формирование экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста»	Май	Маркова Т.П
«Развитие познавательных и речевых умений у детей при знакомстве со сказками»	Май	Беляева А.А

VI раздел. Административно-хозяйственная работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	сентябрь	Заведующий МДОУ
Проверка условий: ✓ готовность групп к новому учебному году, ✓ оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	сентябрь	Заведующий МДОУ Завхоз
Планируемые ремонтные работы: ✓ ремонты веранд, малых форм на участках;	апрель-май июнь-июль	Заведующий МДОУ Завхоз
Приобрести: ✓ игровое оборудование на детских площадках; ✓ развивающие игры, игрушки на группы ✓ музыкальные инструменты для зала ✓ интерактивное оборудование «Волшебный экран»	В течение года	Заведующий МДОУ