

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7»

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.21 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7»  
Е.В. Савицкая  
Приказ № 82 от 31.08.21 г.

# Режим занятий воспитанников

на 2021 – 2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

1.1. Режим занятий воспитанников Муниципального образовательного дошкольного учреждения «Детский сад №7» – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Режим занятий воспитанников разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МДОУ «Детский сад № 7»
- Правил внутреннего распорядка МДОУ «Детский сад № 7»

Режим занятий воспитанников составлен согласно ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- Основывается на ключевых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики (учет зоны ближайшего развития ребенка, произвольности психических процессов, оптимальных периодов для развития новых качеств психики и личности дошкольника.
- Строится на принципах:
  - Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
  - Неограниченных возможностей развития личности каждого ребенка;
  - Непрерывности и систематичности.

- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
- Строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников.
- Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь игры, как ведущего вида деятельности ребенка дошкольного возраста.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с

- ✓ Основной образовательной Программой дошкольного образования МДОУ, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 14),
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- ✓ нормативам СанПиН
- ✓ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

1.3. При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- ✓ **социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- ✓ **познавательное развитие** - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- ✓ **речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- ✓ **художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- ✓ **физическое развитие** - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.4. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.5. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальный, подгрупповой и фронтальный формы организации деятельности.

Количество и продолжительность видов непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемам нагрузки для разных возрастных групп.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  
в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13**

| Возрастная группа               | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Объем образовательной нагрузки           |                          | Количество часов      |                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|
|                                 |                                                                            | Первая половина дня                      | Вторая половина дня      | День                  | Неделя         |
| Младшая группа<br>(с 3 – 4 лет) | 15 мин                                                                     | 30 мин                                   | 15 мин (1 раз в неделю)  | 30 мин                | 2 часа 45 мин  |
| Средняя группа<br>(с 4 – 5 лет) | 20 мин                                                                     | 40 мин                                   | 20 мин (1 раз в неделю)  | 40 мин                | 4 часа         |
| Старшая группа<br>(с 5 – 6 лет) | 25 мин                                                                     | 50 мин                                   | 25 мин (3 раза в неделю) | 50 мин – 1 час 15 мин | 6 часов 15 мин |
| Подготовительная к школе группа | 30 мин                                                                     | 1 час 30 мин (3 раза),<br>1 час (2 раза) | 30 мин (5 раз в неделю)  | 1 час 30 мин.-2 часа  | 9 часов        |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут (СанПин 2.4.1.3049-13.)

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

**Организованная образовательная деятельность  
по реализации образовательной программы на 2021-2022 учебный год**

| Образовательные области                                                                | Младшая                                         | Средняя          | Старшая          | Подготовительная |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Познавательное развитие</b>                                                         | <b>2</b>                                        | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                              | Интеграция с другими образовательными областями |                  |                  |                  |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                | <b>1</b>                                        | <b>1</b>         | <b>1</b>         | <b>1</b>         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                             | <b>4</b>                                        | <b>4</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         |
| Музыка                                                                                 | 2                                               | 2                | 2                | 2                |
| Рисование                                                                              | 1                                               | 1                | -                | -                |
| Аппликация                                                                             | 1 раз в 2 недели                                | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Лепка                                                                                  | 1 раз в 2 недели                                | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| <b>Физическое развитие</b>                                                             | <b>3</b>                                        | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                           | Интеграция с другими образовательными областями |                  |                  |                  |
| Физическая культура (в зале)                                                           | 2                                               | 2                | 2                | 2                |
| Физическая культура (на улице)                                                         | 1                                               | 1                | 1                | 1                |
| <b>Итого в неделю:</b>                                                                 | <b>10</b>                                       | <b>11</b>        | <b>10</b>        | <b>10</b>        |
| Углубленная работа «Нетрадиционное рисование – воспитатель»                            | <b>1</b>                                        |                  |                  |                  |
| «Раннее художественное образование»<br>Художественная школа                            |                                                 |                  |                  | <b>1</b>         |
| Углубленная работа «Я и моя безопасность» - воспитатель                                |                                                 |                  |                  | <b>1</b>         |
| «Эйдетика»- ЦДЮТ                                                                       |                                                 |                  | <b>1</b>         | <b>1</b>         |
| «Колокольчик» ЦДЮТ                                                                     |                                                 |                  | <b>1</b>         | <b>1</b>         |
| «Юные исследователи родного края» ЦДЮТ                                                 |                                                 |                  | <b>2</b>         |                  |
| Углубленная работа «Мой адрес Ленинградская область»                                   |                                                 |                  |                  | <b>1</b>         |
| Углубленная работа по блокам Дьенеша воспитатель                                       |                                                 |                  | <b>1</b>         |                  |
| Углубленная работа по ФИЗО «Первые шаги в футболе» руководитель по физической культуре |                                                 | <b>1</b>         |                  |                  |
| Углубленная работа «Разноцветные нотки»<br>Музыкальный руководитель                    |                                                 |                  |                  | <b>1</b>         |
| Долгосрочный проект по финансовой грамотности                                          |                                                 |                  |                  | <b>1</b>         |

|                        |           |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Итого в неделю:</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>15</b> | <b>17</b> |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

1.8. Совместная образовательная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- Субъективной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- Диалогическом общении взрослого с детьми
- Продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Партнерской формой организации образовательной деятельности.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности  
в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности                                                                         | Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю) |       |                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-------|
|                                                                                                            | Возраст детей                                                |       |                 |       |
|                                                                                                            | 3 – 4                                                        | 4 – 5 | 5 – 6           | 6 – 7 |
| Воспитатель                                                                                                |                                                              |       |                 |       |
| Коммуникативная деятельность<br>(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)                     |                                                              |       |                 |       |
| Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта        | ежедневно                                                    |       |                 |       |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры                                      | ежедневно                                                    |       |                 |       |
| Игровая деятельность                                                                                       |                                                              |       |                 |       |
| Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.) | ежедневно                                                    |       | 3 раза в неделю |       |
| Театрализованные игры                                                                                      | 1 раз в неделю                                               |       |                 |       |
| Физкультурные досуги                                                                                       | 1 раз в две недели                                           |       |                 |       |
| Подвижные игры                                                                                             | Ежедневно                                                    |       |                 |       |
| Познавательно-исследовательская деятельность                                                               |                                                              |       |                 |       |
| Сенсорное развитие                                                                                         | 1 раз в неделю                                               |       |                 |       |
| Опыты, игры-экспериментирование, наблюдения                                                                | 1 раз в неделю                                               |       |                 |       |
| Наблюдения за природой на прогулке                                                                         | ежедневно                                                    |       |                 |       |
| Художественно-эстетическая деятельность                                                                    |                                                              |       |                 |       |
| Музыкальные, тематические досуги                                                                           | 2 раза в месяц                                               |       |                 |       |
| Чтение литературных произведений                                                                           | ежедневно                                                    |       |                 |       |
| Изобразительная деятельность                                                                               | ежедневно                                                    |       |                 |       |
| Конструктивно-модельная деятельность                                                                       |                                                              |       |                 |       |
| Конструирование из различных материалов                                                                    | 1 раз в неделю                                               |       |                 |       |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд                                                               |                                                              |       |                 |       |
| Труд по самообслуживание                                                                                   | ежедневно                                                    |       |                 |       |

|                                                    |           |                          |                |
|----------------------------------------------------|-----------|--------------------------|----------------|
| Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые) | ежедневно |                          |                |
| Дежурства                                          | —         | со 2<br>половины<br>года | Ежедневно      |
| Коллективный труд                                  | —         |                          | 1 раз в неделю |
| Ручной труд                                        | —         | 1 раз в неделю           |                |
| Труд в природе                                     |           | ежедневно                |                |

## Распределение организованной образовательной деятельности по возрастным группам

| Образовательная область                    | Название группы                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Младшая                                                                                                                                                                                                      | Средняя                                                                                                                                                                                                        | Старшая                                                                                                                                                                                                                       | Подготовительная к школе                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Реализация образовательной области проходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями (                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Познавательное развитие</b>             | 1.Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром/ Ознакомление с миром природы<br>2.Формирование элементарных математических представлений/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1.Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром/ Ознакомление с миром природы<br>2-3.Формирование элементарных математических представлений/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1. Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром<br>2.-3 Формирование элементарных математических представлений/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы | 1.Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с миром природы<br>2.Формирование элементарных математических представлений<br>3. Формирование элементарных математических представлений/ Развитие познавательно - исследовательской деятельности |
|                                            | <b>Количество занятий в неделю</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Речевое развитие</b>                    | 1.Развитие речи                                                                                                                                                                                              | 1.Развитие речи                                                                                                                                                                                                | 1.Эйдетика<br>2. Развитие речи                                                                                                                                                                                                | 1.Эйдетика<br>2. Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                            | <b>Количество занятий в неделю</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                            | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | Приобщение к художественной литературе в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Физическое развитие</b>                 | 1.Физическая культура (в зале)<br>2. .Физическая культура (в зале)<br>3.Физическая культура (на улице)                                                                                                       | 1.Физическая культура (в зале)<br>2.Физическая культура (в зале)<br>3.Физическая культура (на улице)                                                                                                           | 1.Физическая культура (в зале)<br>2.Физическая культура (в зале)<br>3.Физическая культура (на улице)                                                                                                                          | 1.Физическая культура (в зале)<br>2.Физическая культура (в зале)<br>3.Физическая культура (на улице)                                                                                                                                                                                   |
|                                            | <b>Количество занятий в неделю</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                            | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | Формирование начальных представлений о ЗОЖ в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 1. Рисование<br>2. Лепка/<br>Аппликация<br>3. Музыка<br>4. Музыка                                                                                                                                            | 1. Рисование<br>2. Лепка/<br>Аппликация<br>3. Музыка<br>4. Музыка                                                                                                                                              | 1.Рисование<br>2. Лепка/<br>Аппликация<br>3. Музыка<br>4. Музыка                                                                                                                                                              | 1.Рисование<br>2. Лепка/<br>Аппликация<br>3. Музыка<br>4. Музыка                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                              | Количество занятий в неделю                                                                                        |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                                                                                              | 4                                                                                                                  | 4  | 4  | 4  |
|                                                                                              | Конструктивно-модельная деятельность в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями |    |    |    |
| Всего занятий в неделю                                                                       | 10                                                                                                                 | 11 | 12 | 12 |
| Углубленная работа<br>«Нетрадиционное рисование – воспитатель»                               | 1                                                                                                                  |    |    |    |
| Углубленная работа по<br>ФИЗО «Первые шаги в футболе»<br>руководитель по физической культуре |                                                                                                                    | 1  |    |    |
| «Раннее художественное образование»<br>Художественная школа                                  |                                                                                                                    |    |    | 1  |
| Углубленная работа «Я и моя безопасность» - воспитатель                                      |                                                                                                                    |    |    | 1  |
| Углубленная работа по блокам Дьенеша                                                         |                                                                                                                    |    | 1  |    |
| Углубленная работа «Мой адрес Ленинградская область»                                         |                                                                                                                    |    |    | 1  |
| «Юные исследователи родного края»<br>ЦДЮТ                                                    |                                                                                                                    |    | 2  |    |
| Долгосрочный проект по финансовой грамотности                                                |                                                                                                                    |    |    | 1  |

|                                                  |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Углубленная<br>работа<br>«Разноцветные<br>нотки» |    |    |    | 1  |
| Итого в неделю:                                  | 11 | 12 | 15 | 17 |