

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7»
_____ Е.В. Савицкая
Приказ № 30 от 08.02.2017г.

Отчет
о профилактической работе по предупреждению
детского дорожно – транспортного травматизма
в МДОУ «Детский сад № 7»

В связи с произошедшем дорожно – транспортным происшествием 31.01.2017г. в ДООУ была организована следующая работа:

- Беседа с детьми старшего дошкольного возраста с использованием видеоматериала;
- Целевая прогулка к перекрестку улиц Кирова и Пислегина;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- В младших группах проведены собрания с показом видео фильма
- В старших группах пройдет собрание с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району Радыгиной Е.Н. 16 .02.2017г.

Педагогический коллектив на протяжении многих лет осуществляет планомерную, целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Реализация задач по дорожно- транспортному травматизму обеспечивается рядом методических документов и пособий:

- Основной образовательной программой построенной с учетом ***Примерной образовательной Программы «От рождения до школы»***, разработанной коллективом авторов под редакцией В. Е. Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.
- Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
- Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
- «Правила дорожного движения для детей» / авт.-сост. Надеждина В.

- «Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / сост. Л.Б. Поддубная

Ежегодно составляется план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2016 – 2017 учебный год**

Задачи на 2016 – 2017 учебный год

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Август -16 г.	Заведующий
2.	Обновление макетов перекрестков, карточек дорожных знаков в соответствии с возрастной группой	Август - 16 г.	Воспитатели групп
3.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4.	Консультация: «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»	Сентябрь-16г.	Заведующий Воспитатели групп
5.	Месячник «Безопасности дорожного движения»	Август – сентябрь 16 г.	Заведующий
6.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
7.	Контроль организации работы по ОБЖ с детьми дошкольного возраста	1 раз в квартал	Заведующий, Старший воспитатель

8.	Подготовка и проведение тематической недели «Мой дом. Мой город»	2 – 3 недели февраля	Воспитатели групп
9.	Консультация для воспитателей «Организация игр и занятий по ПДД на прогулке»	Июнь	Старший воспитатель
Организация работы с детьми			
1.	Целевые прогулки: - 2 младшая и средние группы «Наша улица» - старшие и подготовительная к школе группа «Мы знакомимся с улицей», экскурсия на автобусную остановку	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	Ежемесячно	Воспитатели групп
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: <u>младшая группа</u> – сюжетно-ролевая игра «Машина» <u>средняя группа</u> – сюжетно-ролевая игра «Автобус», беседы «Профессия – водитель», «Мы пассажиры», игра «Правила для пешеходов» <u>старшая группа</u> – Беседа по презентации «Безопасность на дороге» <u>подготовительная к школе группы</u> – игра «Найди дорожный знак и назови его»,	Февраль	Воспитатели групп
5.	Развлечение «Красный, желтый, зелёный» «Мы готовы изучать правила дорожного движения»	Октябрь Февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
6.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп
7.	Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп на дорожной разметке в детском саду	Апрель, май	Воспитатели групп
8.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Старший воспитатель

9.	Месячник «Безопасности дорожного движения» Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного поведения на улице.		
	Проведение производственного совещания на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» и инструктивно-методической консультации с педагогическими работниками по методике организации передвижения групп детей вне детского сада.	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель	Сентябрь
	Обновление в группах уголков безопасности дорожного движения, схем «Безопасного маршрута в детский сад» и паспортов дорожной безопасности.	Воспитатели групп	
	Проведение родительских собраний и консультаций по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	
	Проведение конкурса детских рисунков на тему: «Внимание - дети!»	Воспитатели групп	
	Проведение с детьми подготовительных групп экскурсии на перекрёсток, с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог.	Воспитатели групп	
	Организация в методическом кабинете выставок научно-популярной и методической литературы в рамках «Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель	
	Проведение тематических занятий, бесед по правилам безопасности дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатели групп	
	Совместная образовательная деятельность: 1. Коммуникативная: «Я иду через дорогу» 2. Игровая «Дорожные знаки» 3. Чтение художественной литературы: Матюхин «Правила дорожного движения» (рассказ) 4. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» 5. Художественное творчество (рисование, аппликация, художественный труд) «Красный, жёлтый, зелёный» 6. Профилактическая работа среди родителей «Учим детей быть грамотными пешеходами»	Воспитатели групп	
	Обеспечение информационного наполнения вкладок на сайте ДОУ для информирования населения о результатах проводимых мероприятий.	Заведующий	
Организация работы с родителями:			

1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний Родительское собрание «Безопасность детей - забота взрослых»	В течение года	Заведующий
2.	Рекомендации: «Ребенок и взрослый на улице», «Ваш друг светофор», «Ребенок в автомобиле»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Воспитатели групп
4.	Участие родителей в праздниках и развлечениях по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Воспитатели групп

В нашем дошкольном учреждении уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода.

Значительное место в работе МДОУ отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, играм во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Мы считаем очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитатели обращали внимание детей на проезжую часть, тротуар и правила поведения на дороге, на разные виды транспорта легковые, грузовые автомобили, автобусы.

В младшей группе проводились прогулки

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;

- знакомство с разметкой «пешеходный переход».

Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе занятий: на аппликации - наклеивании светофора; на занятии по формированию элементарных математических представлений – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.



С детьми старшего дошкольного возраста проводятся прогулки

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной

остановке, правила поведения на остановке.

- улицы и перекрестки;
- наблюдение за

движением транспортных средств и работой водителя



- правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

В группах МДОУ имеется наглядная агитация для детей: стенды, уголки в группах, макеты города, микрорайона, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек, знаки дорожного движения, фланелеграфы, магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов, плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, светофоры, игрушки транспортные, конструкторы «Лего», металлические конструкторы, строительные наборы, раздаточный материал по теме, детская художественная литература, словесные, дидактические игры:

- «Знаки на дорогах»;
- «Дорожные знаки»;



- «Светофор»;
- «Кто ушел»;
- «Что изменилось?»;
- «Кто быстрее в детский сад придет?»;
- «Мы едем, едем, едем!»

В группах расположены атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов: жезлы, свистки, фуражки милиционера, нарукавники, игрушки транспортные, флажки для перехода улицы, планшеты с перекрёстком, нагрудные изображения с различным видом транспорта.

Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. Знания, приобретенные детьми во время экскурсий, прогулок по улицам города, наблюдения за движением пешеходов, транспорта затем уточняются, дополняются во время занятий, праздников, досугов.



На территории детского сада нарисована разметка: две полосы движения, пешеходные переходы – «зебра», «островок безопасности», тротуары, перекрёсток, имеются знаки дорожного движения для улицы, детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, коляски; наглядная информация: плакаты, баннеры.

Педагоги групп учат правильно употреблять пространственную терминологию (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив и т.д. Дети учатся ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать. Так же на территории находится настоящая машина



Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь нашего ДОО с родителями. Воспитатели ведут большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомят их с программными требованиями, привлекают к изготовлению материала для проведения занятий, игр, выполнению различных заданий с детьми. С родителями в группах проводят различные консультации по правилам дорожного движения, в родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды на данную тематику. Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.



В ДОУ проводятся развлечения, викторины: «Уважаемый светофор!», «Мы готовы изучать правила движения», игры-соревнования «Пешеходы и водители».

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, воспитатели уверены, что знания и навыки движения по улице, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников.

Роль ДОУ в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как

систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице. В ДОУ собрано много разнообразного дидактического материала по обучению детей правилам дорожного движения.

Воспитатели ищут новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения.

Суханов Самир присутствовал почти на всех мероприятиях, по профилактике дорожно-транспортных мероприятий. С начала учебного года он присутствовал на момент происшествия 68 кал. дней / 09.- 16дней; 10. – 20дней; 11.- 16 дней; 12.- 13 дней; в январе 3 дня/. На день дорожно-транспортного происшествия 31.01.2017г. Суханова Самира в детском саду не было по причине болезни./Справка прилагается/.

Прилагается карты оперативного контроля по разделу «Обучение правилам дорожного движения» в подготовительной группе, которую посещает Самир.

В этой группе с начала учебного года прошли 2 родительских собрания, где рассматривался вопрос о детском травматизме, правилах поведения на дороге/протоколы прилагаются/.

Инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району ЛО Радыгину Елену Николаевну приглашали на музыкальное развлечение по правилам дорожного движения 12.10.2016 г., 16 февраля ждём её на родительское собрание.